

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA CYKL KSZTAŁCENIA 2022 –2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Prawo w praktyce pielęgniarstwa
Kod przedmiotu*	NSiH - PrPPiel
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Społecznych Instytut Nauk Prawnych
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, sem.I
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne (grupa A)
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n.prawn. Anna Jacek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n.prawn. Anna Jacek

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
I	15	10										2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak
------

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej regulacji prawnych w praktyce pielęgniarki/rza.
C2	przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się przepisami prawnymi w wykonywaniu działań zawodowych przez pielęgniarkę/rza.
C3	kształtowanie postawy studenta do posługiwania się wiedzą z zakresu szeroko rozumianego prawa oraz pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zagadnień prawnych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
EK_01	absolwent zna i rozumie skutki prawne zdarzeń medycznych.	A.W6.
EK_02	absolwent zna i rozumie istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych.	A.W7.
EK_03	absolwent zna i rozumie system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej.	A.W8.
EK_04	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	A.W9.
EK_05	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich;	A.W10.
Student potrafi:		
EK_06	absolwent potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu.	A.U3.
EK_07	absolwent potrafi kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego.	A.U4.
EK_08	absolwent potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze.	A.U5.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_09	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6.
Student jest gotów do:		
EK_10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę/ rza.
2. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.
3. Pojęcie zdarzenia medycznego.
4. Błąd medyczny oraz jego rodzaje.
5. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczeń z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
ćwiczenia obejmują analizę aktów prawnych oraz rozwiązywanie przypadków z treści programowych wykładów z zakresu przedmiotu Prawo w praktyce pielęgniarskiej.

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, obserwacja w trakcie zajęć.*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W6.	TEST PISEMNY	W
A.W7.	TEST PISEMNY	W
A.W8.	TEST PISEMNY	W
A.W9.	TEST PISEMNY	W
A.W10.	TEST PISEMNY	W
A.U3.	TEST PISEMNY	ĆW
A.U4.	TEST PISEMNY	ĆW

A.U5.	TEST PISEMNY	ĆW
A.U6	TEST PISEMNY	ĆW
K.O2.	OBSERWACJA STUDENTA, OCENA NAUCZYCIELA, SAMOOCENA STUDENTA	ĆW

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład</b>          Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego - test składający się z 15 pytań, uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego          Czas trwania zaliczenia : 15 minut</p> <p><b>Ćwiczenia</b>          Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego - test składający się z 10 pytań, uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego          - Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru          - czas trwania zaliczenia: 10 minut          - Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.          Zakres ocen: 2,0 – 5,0          Ocena:          5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%          4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%          4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%          3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%          3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%          2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</p>
--

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	3
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	25
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>

<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>
---------------------------------------	----------

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.A.Fiutak, Prawo w medycynie, Wyd.CH.Beck, wyd.5, Warszawa 2019;
- 2.A.Fiutak, Pielęgniarka i położna w : Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego (red.)E.ZielińskaR.Kubiak, L.Kubicki, System Prawa Medycznego, t.1 WoltersKluwer, Warszawa 2018;
- 3.W.Lis, M.Sadowska, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej. Komentarz, WoltersKluwer 2019,;
4. M.Nesterowicz, Prawo medyczne, wyd.12, TNOiK, Toruń 2019;
5. 8.Kunicki, Sadowska J., Postępowanie przed wojewódzką komisją do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych, Komentarz do art.67a–67o ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, C.H.Beck, Warszawa 2016;
- 6.D.Karkowska, Prawo medyczne dla pielęgniarek, WoltersKluwer 2013,
- 7.G.Sibiga, K.Syska, Ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Podręczny zbiór przepisów o ochronie danych osobowych, zestawień, schematów oraz wzorów rejestru czynności przetwarzania, C.H.Beck, Warszawa 2017r.

Literatura uzupełniająca:

1. ustawa z dnia 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej (t.jedn.Dz. U. z 2022r., poz.633 z późn. zm.);
2. ustawa z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.jedn. Dz..U. z 2021 r. poz.1285z późn.zm.);
3. ustawa z dnia 22 maja 2003 r. o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych ( t.j.Dz.U.z2022r., poz. 621.)
4. ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.jedn.Dz. U. z 2022 r. poz.551 z późn.zm.);
5. ustawa z dnia 6 listopada 2008r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta ( t.jedn.Dz.U. z 2022r., poz.1876.
6. rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 29 kwietnia 2019 r. w sprawie obowiązkowego ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej podmiotu wykonującego działalność leczniczą ( Dz.U. z 2019r., poz. 866)
7. rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r.w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego ( Dz.U.z 2017r., poz. 497)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej