

SYLABUS

ROK AKADEMICKI 2021 - 2022.

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu /modułu	Anatomia człowieka
Kod przedmiotu*	
Wydział/nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr I i II
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Prof. dr hab. Stanisław Orkisz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	W – Prof. dr hab. Stanisław Orkisz Ćw. audytoryjne – lek. Krystian Tyburczy

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokszt.)	Liczba pkt. ECTS
I	8	14						20	3
II	8	14						20	1
Razem	16	28							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną (semestr I)
Egzamin (semestr II)

2. Wymagania wstępne

WIEDZA Z BIOLOGII I CHEMII W ZAKRESIE SZKOŁY ŚREDNIEJ

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy ogólnej dotyczącej budowy organizmu ludzkiego, szczegółowej budowy komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się właściwymi określeniami anatomicznymi w opisie stanu pacjenta, rozpoznawania w organizmie człowieka poszczególnych narządów, określania prawidłowości anatomicznych u człowieka
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, przekonania o znaczeniu wiedzy z anatomii w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ (KEK)
EK_01	Zna prawidłowości anatomiczne i topograficzne ciała ludzkiego, ogólną budowę człowieka	K_Wo4
EK_02	Zna nazwy poszczególnych układów i narządów w języku polskim, budowę makroskopową i położenie także unaczynienie i unerwienie narządów poszczególnych układów	K_Wo4
EK_03	Umie dokonać oceny położenia narządów	K_Uo3
EK_04	Jest odpowiedzialny za prawidłowe posługiwanie się terminologią anatomiczną i topograficzną w języku polskim i rozpoznawanie podstawowej terminologii łacińskiej w praktyce zawodowej	K_Ko4, K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Organizm człowieka jako całość. Budowa komórek i tkanek. Cytologia komórki.
Układ bierny i czynny ruchu. Budowa kości. Kości czaszki, kręgosłupa, miednicy i kończyn. Budowa stawów, podział stawów. Układ więzadłowy.
Budowa mięśni. Najważniejsze grupy mięśni. Działanie mięśni.
Anatomia układu oddechowego. Górne i dolne drogi oddechowe.
Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie duże i małe. Najważniejsze naczynia układu krążenia.
Szczegółowa budowa i funkcja anatomiczna układu pokarmowego. Budowa górnego odcinka przewodu pokarmowego.
Żołądek, dwunastnica, jelito cienkie i jelito grube. Unaczynienie narządów jamy brzusznej. Czynność poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Otrzewna.
Duże gruczoły jamy brzusznej: wątroba i trzustka. Funkcja gruczołów. Układ APUD.
Budowa i podział układu nerwowego. Ośrodkowy układ nerwowy. Narządy zmysłów.
Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe
Układ wewnątrzwydzielniczy: przysadka, trzustka, nadnercza, tarczyca, przytarczycy, gruczoły płciowe. Układ dokrewny przewodu pokarmowego.
Układ moczowo-płciowy. Skóra.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Anatomia kości i ich połączeń. Ogólna budowa kości i szkieletu. Budowa stawu.
Ogólny plan budowy kończyn. Grupy mięśni. Układ krążenia i nerwy obwodowe.
Budowa serca. Układ tętniczy, żylny, limfatyczny. Krążenie duże i małe. Krążenie płodowe.
Szczegółowa anatomia układu trawiennego. Budowa i czynność gruczołów przewodu pokarmowego. Hormony i enzymy przewodu pokarmowego.
Układ oddechowy. Jama nosowa. Krtań. Budowa płuc. Opłucna. Drzewo oskrzelowe. Wymiana gazowa.

Ogólny plan budowy kończyn. Grupy mięśni. Główne naczynia układu krążenia i nerwy obwodowe.
Narządy jamy brzusznej. Żołądek, dwunastnica, jelito czcze, jelito kręte, jelito grube. Anatomia przestrzeni zaotrzewnowej.
Budowa układu moczowego. Nerki. Moczowody. Pęcherz moczowy.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium, ćwiczenia praktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Obserwacja asystenta, ocena grupy, samoocena	ĆW
EK_04	Obserwacja asystenta, ocena grupy, samoocena	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. zaliczenia pisemne częściowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Wykłady:

1. Egzamin:

- A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;
B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź; test wielokrotnego wyboru /MCQ/, pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, realizacja określonego zadania.

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów człowieka.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi dokonać oceny położenia poszczególnych układów i narządów człowieka..

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena średnia ważona wynikająca z ocen cząstkowych za:

- umiejętność prawidłowego posługiwania się terminologią anatomiczną i topograficzną ciała ludzkiego odpowiedzialnego interpretowania podstawowych parametrów fizjologicznych człowieka

- umiejętność prezentowania wiedzy z zakresu anatomii na forum grupy.

ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	44 /22+22/
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6 godz
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Samokształcenie – 55 godz
SUMA GODZIN	100 /50 +50/
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

6. Waugh A., Grant A.: Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby, Ross & Wilson, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012
7. Ignasiak Z.: Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Maciejewski R., Torres K.: Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki.

Czelej, PZWL, 2008

2. Woźniak W.: Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław, 2019.
3. Paulsen F., Waschke J.: Atlas Anatomii Człowieka Sobotty, Wrocław, 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Paulsen'.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej