

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Patofizjologia kliniczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Profil praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	lek. Małgorzata Rodzoń- Norwicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	lek. Małgorzata Rodzoń- Norwicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	20						-	2

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ
 ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

 ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)**WYKŁAD: ZALICZENIE, ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ZNAJOMOŚĆ PODSTAW Z ZAKRESU ANATOMII I FIZJOLOGII CZŁOWIEKA ORAZ ZACHODZĄCYCH W ORGANIZMIE CZŁOWIEKA MECHANIZMÓW BIOCHEMICZNYCH.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Utrwalenie wiedzy w zakresie procesów patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w przebiegu chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego i nerwowego, chorób nerek, metabolicznych, endokrynologicznych oraz krwi i układu krwiotwórczego.
C ₂	Utrwalenie wiedzy w zakresie wzajemnych relacji pomiędzy żywnością i żywieniem a zdrowiem i rozwojem/programowanie żywieniowe.
C ₃	Utrwalenie wiedzy w zakresie znaczenia niewłaściwych nawyków żywieniowych dla wystąpienia rozmaitych procesów chorobowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę ogólną z zakresu budowy anatomicznej oraz procesów fizjologii człowieka.	K_Wo6
EK_02	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat patofizjologii, czynników genetycznych i środowiskowych odpowiedzialnych za wystąpienie chorób.	K_Wo5, K_Wo6
EK_03	Zna metody badań diagnostycznych umożliwiającą interpretację wyników w zdrowiu lub chorobie oraz metody leczenia wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych.	K_Wo5
EK_04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów dotyczących patomechanizmów wybranych jednostek chorobowych.	K_Uo6
EK_05	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie i charakterystyka przedmiotu. Choroby układu oddechowego związane z działaniem czynników środowiskowych oraz udział zjawisk immunologicznych w ich rozwoju. Przewlekła i ostra niewydolność oddechowa.

2. Patofizjologia wybranych jednostek chorobowych układu krążenia z omówieniem znaczenia regulacyjnych mechanizmów hormonalnych i nerwowych. Znaczenie mechanizmów kompensacyjnych w rozwoju ostrej i przewlekłej niewydolności krążenia. Wstrząs kardiogeny i mechanizm jego rozwoju. Mechanizm powstawania obrzęków w schorzeniach układu krążenia.
3. Choroby układu pokarmowego, patofizjologia otyłości, zespoły złego wchłaniania, zaburzenia odżywiania.
4. Układ hormonalny – uwalnianie, regulacja uwalniania hormonów, znaczenie ujemnego sprzężenia zwrotnego. Ogólnoustrojowe następstwa zaburzeń układu endokrynnego. Patofizjologia wybranych schorzeń układu hormonalnego i zaburzeń układu podwzgórze - przysadka gruczoł.
5. Patofizjologia układu wydalniczego, zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Badanie elektrokardiograficzne w ocenie chorób mięśnia sercowego.
2. Nadciśnienie tętnicze. Metody badania ciśnienia tętniczego.
3. Niewydolność oddechowa oraz czynnościowe badania w chorobach płuc.
4. Patofizjologia układu wewnątrzwydzielniczego.
5. Patofizjologia przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki.
6. Patofizjologia układu wydalniczego.
7. Odwodnienie, przewodnienie, zaburzenia elektrolitowe, zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej.
8. Cukrzyca, otyłość, dyslipidemie, zaburzenia odżywiania.
9. Patofizjologia układu krwiotwórczego, zaburzenia krzepnięcia.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: WYKŁAD KONWERSATORYJNY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ.

ĆWICZENIA: ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), METODA PROJEKTU

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
---------------	---	--

EK_01, EK_02, EK_03.	ZALICZENIE PISEMNE TESTOWE	W
EK_04, EK_05	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	ĆW

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

WYKŁADY – KOLOKWIUM PISEMNE – W FORMIE TESTU

Kryteria oceniania

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

ĆWICZENIA – OCENA Z PROJEKTU, AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, OCENA WG. SKALI 2 – 5.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa, wyd. I, 2015.
2. Badowska-Kozakiewicz.: Patofizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. J. Holzer, *Demografia*, Warszawa 2003,
3. Zahorska - Markiewicz B.: Patofizjologia kliniczna: dla studentów medycyny. Wydawnictwo "Volumed", Wrocław 2018.
4. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. " Patofizjologia tom 1-2". PZWL 2014.
5. Thor P.J. „Podstawy patofizjologii człowieka” Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. S. Konturek „Gastroenterologia i hepatologia kliniczna”
2. A. Szczeklik „Choroby wewnętrzne”, 2019

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ