

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy endokrynologii
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; semestr II
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy/Moduł 2
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	20								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**
 zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak
------

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawami endokrynologii.
C2	Poznanie mechanizmów i funkcjonowania hormonów.
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu endokrynologii.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z ENDOKRYNOLOGII.	K_Wo2
EK_02	ZNA I ROZUMIE FUNKCJONOWANIE GRUCZOŁÓW WYDZIELANIA WEWNĘTRZNEGO, MECHANIZM DZIAŁANIA HORMONÓW I CHOROBY Z NIMI ZWIĄZANE.	K_Wo6
EK_03	POSIADA ŚWIADOMOŚĆ WŁASNYCH OGRANICZEŃ I KONIECZNOŚCI KONSULTOWANIA PROBLEMÓW Z DOŚWIADCZONYM SPECJALISTĄ, INNYM NIŻ SPECJALISTA Z ZAKRESU DIETETYKI.	K_Ko4
EK_04	JEST GOTÓW DO KRYTYCZNEJ OCENY POSIADANEJ WIEDZY Z ZAKRESU Z ENDOKRYNOLOGII I POGŁĘBIANIA JEJ.	K_Ko5

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do endokrynologii.
Mechanizm działania hormonów.
Zagadnienia autoimmunologiczne w endokrynologii.
Funkcjonowanie gruczołów wydzielania wewnętrznego.
Choroby tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, przysadki.
Zaburzenia endokrynologiczne a otyłość.

##### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość  
 Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Sprawozdanie	Ćw
EK_04	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	Ćw.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych prac i uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia (minimum 60% pozytywnych odpowiedzi), a także pełna obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

###### Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. opis przypadku
6. zaliczenia pisemne cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

###### Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0
- za rozwiązywanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0
- za rozwiązywanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
- za rozwiązywanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

###### Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru

/MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania;  
test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

#### **Ocena wiedzy:**

Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

#### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

#### **Ocena umiejętności**

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze wskazuje różnice w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia.
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze wskazuje różnice w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia.
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze wskazuje różnice w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia.
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie wskazuje różnice w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia, często jest poprawiany.
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie wskazuje różnice w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia, jednak często popełnia błędy.
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie wskazuje różnic w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w zależności od trybu zabiegu i metody znieczulenia, często jest poprawiany.

#### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:**

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

#### **Ocena kompetencji społecznych:**

Ocena za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu chirurgii.

**ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0**



## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<b>NIE DOTYCZY</b>
zasady i formy odbywania praktyk	<b>NIE DOTYCZY</b>

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ambroziak Urszula, Bednarczuk Tomasz. Podstawy endokrynologii. Warszawa : ITEM Publishing, 2017.</li><li>2. Pyrżak, Beata. Endokrynologia wieku rozwojowego / redakcja naukowa Beata Pyrżak, Mieczysław Walczak. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.</li></ol>
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktualne zalecenia i publikacje naukowe</li><li>2. Red. Helen E Turner, Richard Eastell, Ashley Grossman. Oksfordzki Podręcznik Endokrynologii Helen E Turner, Richard Eastell, Ashley Grossman. MediPage, 2022.</li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej