

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr 2
Rodzaj przedmiotu	ogólny/moduł 1
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Nagórska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii: przedstawienie dietetyki jako dziedziny wiedzy, którą interesuje się socjologia.
C ₂	Dostarczenie studentowi wiedzy teoretycznej o modelach życia społecznego po to, aby lepiej rozumiał procesy jakie w nich zachodzą.
C ₃	Uświadomienie studenta o współczesnych problemach społecznych i zdrowotnych wynikających z żywienia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna i rozumie podstawy teoretyczne w zakresie socjologii ogólnej i socjologii medycyny.	K_W01
EK_02	Potrafi określić role społeczne i mechanizmy kontroli społecznej.	K_W05
EK_03	Posługuje się terminologią zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny.	K_W01, K_W05
EK_04	Jest gotów dokonania analizy funkcjonowania zawodów medycznych w systemie społecznym i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K01, K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Socjologia jako nauka. Podział socjologii. Relacje między socjologią ogólną, a socjologią medycyny. Społeczne modele zdrowia.
1. Człowiek istota społeczna. Socjalizacja. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań związanych ze zdrowiem.
2. Pozycje i role społeczne. Grupy społeczne. Rodzina jako mała grupa społeczna. Przemiany w rodzinie. Rodzina w różnych kulturach.
3. Szpital jako system społeczny. Modele opieki szpitalnej. Socjologiczne aspekty zawodów medycznych. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.
4. Metody i techniki badań społecznych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_04	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie z oceną (ZO): Wykład (W): pełna obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none">- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału- czas trwania zaliczenia: 1 godz.- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów- zakres ocen: 2,0 – 5,0 <p>Ocena:</p> <p>5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% 2,0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie	27

referatu itp.)	
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Giddens A. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2019.
3. Majchrowska A., Pawlikowski J. Piątkowski W., Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Universitas, Kraków 2019.
4. Sztumski J., Socjologia – metody. Podręcznik akademicki. Wyd. „Śląsk”, Katowice 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Bębas S. Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020.
2. Ziarko M., Wrona-Polańska H., Pasztak-Opiłka A. (red.) Zdrowie z zmieniającym się światem – zagrożenia i wyzwania. Wydawnictwo Nauk Społecznych i Humanistycznych Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2019.
3. Majchrowska, A., Pawlikowski, J., & Piątkowski, W. (red.) Zawody medyczne-ciągłość i zmiana. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków, 2019.
4. Adamski F. Rodzina wymiar społeczno-kulturowy. Wydawnictwo PETRUS. Kraków, 2021.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej