

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023 - 2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka i bioetyka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Ogólny – moduł 1
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. Aleksander Bobko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Aleksander Bobko

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej wartości etycznych, wybranych teorii etycznych, znaczenia etyki i bioetyki w medycynie i w naukach o zdrowiu.
C ₂	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych współczesnej ochrony zdrowia i etycznych aspektów pracy osób wykonujących zawody medyczne.
C ₃	Przygotowanie studenta do rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań dietetyków i pracowników ochrony zdrowia, do rozwiązywania dylematów etycznych oraz uwzględniania zasad i wartości etycznych w praktyce dietetyka.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie różnice pomiędzy etyką ogólną i zawodową	K_Wo1
EK_02	potrafi charakteryzować istotę problemów etycznych i sposoby rozwiązywania dylematów moralnych w zawodach medycznych	K_Wo1
EK_03	zna problematykę etyki normatywnej, wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy dietetyka	K_Wo1
EK_04	zna treść Kodeksu Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej i Kodeksu Etyki oraz Dobrych Praktyk Międzynarodowej Konfederacji Stowarzyszeń Dietetyków	K_Wo1
EK_05	zna najczęściej występujące medyczne dylematy etyczne i ich przyczyny oraz sposoby rozwiązywania dylematów etycznych	K_Wo5
EK_06	potrafi wskazać najbardziej znane problemy bioetyczne oraz omówić sposoby rozwiązywania tych problemów	K_Ko1
EK_07	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw pacjenta	K_Wo1
EK_08	jest gotów do postępowania w pracy w sposób zapewniający poszanowanie godności i autonomii osoby ludzkiej oraz praw i wartości grup społecznych w zakresie ochrony zdrowia	K_Ko1
EK_09	jest gotów do przestrzegania i uwzględniania zasad etycznych w przygotowaniu i realizacji programów zdrowotnych z zakresu właściwego odżywiania oraz zwalczania głodu	K_Ko5

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane przypadki problemów etycznych w praktyce medycznej
Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw
Wybrane teorie i systemy etyczne
Wartości i zasady etyczne w ochronie zdrowia i w praktyce zawodów medycznych
Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej
Prawa pacjenta
Etyka w praktyce zawodowej dietetyka - identyfikowanie problemów etycznych i rozwiązywanie dylematów etycznych
Dylematy etyczne w działaniach dietetyków w zakresie zdrowia publicznego i sposoby ich rozwiązywania oraz rola opinii etycznych w decyzjach z zakresu zdrowia publicznego
Rola oceny etycznej w ocenie technologii medycznych oraz programów zdrowotnych i podejmowaniu decyzji z zakresu właściwego odżywiania oraz walki z głodem
Bioetyka
Problemy etyczne w praktyce – identyfikacja i rozwiązywanie na przykładach działań z zakresu promocji zdrowia, realizacji programów zdrowotnych, pomocy głodującym

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
--

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - 09	Zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Nieusprawiedliwione nieobecności należy odrobić na zajęciach z inną grupą a jeżeli to nie jest możliwe, w sposób uzgodniony z prowadzącym.

Zaliczenie opracowywanych pisemnie w grupach projektów dotyczących dylematów etycznych w pracy dietetyka (EK_o1 – o9).

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej, Polskie Towarzystwo Dietetyki, Warszawa, 2014
2. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
3. Międzynarodowy Kodeks Etyki i Dobrych Praktyk, EFAD, 2008
4. Opolski J. Zdrowie Publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom II. CMKP, Warszawa, 2011, str. 7-50
(https://eu.cmkp.edu.pl/css_bart/dok_eu/CMKP_Zdrowie_Publiczne_T_2.pdf).

Literatura uzupełniająca:

1. Beauchamp T.L., Childress J.F.: Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa, 1996.
2. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006
3. Dunn H.P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997.
4. Różyńska J., Chańska W.: Bioetyka, Wolters Kluwer, Warszawa, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej