

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	dietetyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	ogólny/moduł 1
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Bernadeta Botwina
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Bernadeta Botwina

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10								2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - szeroko rozumianej edukacji, jej uwarunkowań i kontekstów, - specyfiki procesu wychowania w odniesieniu do człowieka w różnym wieku, - specyfiki funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych i ich wpływu na rozwój dziecka
C2	Kształtowanie postawy studenta do: - rozwijania motywacji oraz gotowości do samodzielnego i refleksyjnego poszerzania wiedzy o wychowaniu oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w edukacji zdrowotnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Student zna i rozumie:		
EK_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz uwarunkowania procesu edukacji i wychowania.	K_W01
EK_02	istotę działalności wychowawczej i edukacyjnej w odniesieniu do różnych środowisk wychowawczych i etapu rozwoju człowieka, a także jej ograniczenia i wyzwania szczególnie w sytuacjach trudnych.	K_W05
Student jest gotów do:		
EK_03	Podjmowania odpowiedzialności za własne działania edukacyjne	K_K01
EK_04	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście potrzeb edukacyjnych.	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pedagogika jako nauka – rys historyczny, przedmiot pedagogiki współczesnej i jej działy, wiązki pedagogiki z innymi naukami
Mechanizmy socjalizacyjne i ich znaczenie w praktyce wychowania.
Metody i techniki nauczania – przegląd tych wykorzystywanych w dietetyce
Wychowanie jako zjawisko społeczne. Wychowanie w rodzinie – przemiany współczesnej rodziny, jej praktyki wychowawcze i socjalizacyjne.
Wychowanie w szkole. Sytuacje trudne i ich uwarunkowania w pracy nauczyciela. Ukryty program instytucji i jego implikacje dla procesów edukacyjnych i wychowawczych.
Edukacja (także zdrowotna) w kontekście kultury popularnej, wielokulturowości i ideologii konsumpcji.
Media jako środowisko socjalizacyjne – wyzwania dla procesu edukacji i edukacji zdrowotnej.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_o1	Obecność na wykładzie, zaliczenie pisemne	W
EK_o2	Obecność na wykładzie, zaliczenie pisemne	W
EK_o3	Obecność na wykładzie, zaliczenie pisemne	W
EK_o4	Obecność na wykładzie, zaliczenie pisemne	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie testu pisemnego obejmującego całość wykładów. Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru zawierającego pytania otwarte.

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Wykład

Obecność (zaliczenie ewentualnych nieobecności)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego - udział w konsultacjach	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia	39
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pedagogika: podręcznik akademicki / redakcja naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. - Wyd. nowe, 1 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.2. Waldemar Furmanek, Człowiek w badaniach współczesnej pedagogiki zorientowanej personalistycznie. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019.3. Chruściel P., Ciechaniewicz W., <i>Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania</i>. Przewodnik dydaktyczny, Warszawa 2018.4. Edukacja żywieniowa / Isobel R. Contento; przełożyli Olga Siara, Małgorzata Guzowska, Wojciech Szczepański; redakcja naukowa polskiego wydania Barbara Woynarowska, Nina Ogińska-Bulik, Magdalena Woynarowska-Sołdan. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2018.5. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski. - Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2019.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hatałska N., Wiek paradoksów. Czy technologia nas ocali?, Kraków: Znak 2021.2. Spitzer M., Epidemia smartfonów. Czy jest zagrożeniem dla zdrowia, edukacji, społeczeństwa?, Warszawa: Dobra literatura 2021.3. Epidemia smartfonów: czy jest zagrożeniem dla zdrowia, edukacji i społeczeństwa? / Manfred Spitzer ; przełożyła Małgorzata Guzowska. - Słupsk: Wydawnictwo Dobra Literatura, 2021.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej