

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	ogólny/moduł 1
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Magdalena Zielińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Agnieszka Rynkiewicz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	-	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): ZALICZENIE BEZ OCENY****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie i charakterystyka podstawowych nurtów teoretycznych psychologii.
C2	Charakterystyka podstawowych mechanizmów i zjawisk psychologicznych.
C3	Wykształcenie umiejętności odniesienia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii w działalności praktycznej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna i rozumie najważniejsze psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka, związane z jego zdrowiem, w aspekcie poznawczym, emocjonalnym i motywacyjnym.	K_W01
EK_02	Zna i rozumie najważniejsze psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem (klientem), ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej.	K_W05
EK_03	Jest gotów wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii w wykonywaniu czynności zawodowych.	K_K01 K_K05

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Psychologia jako nauka: definicje, przedmiot materialny i formalny, cele psychologii. Aspekty aplikacyjne psychologii.
Koncepcje psychologiczne człowieka: psychodynamiczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna i ewolucyjna.
Procesy poznawcze.
Emocje i motywacje.
Osobowość i różnice indywidualne.
Człowiek jako istota społeczna. Relacje interpersonalne i komunikacja.
Zaburzenia odżywiania.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
---

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Samokształcenie: analiza publikacji naukowych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PRACA PISEMNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD
EK_02	PRACA PISEMNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną przewidzianych prac, a także pełna obecność na wykładach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Analiza jakościowa pracy pisemnej.

#### Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10 godz. (W)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach i zaliczeniu)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (samokształcenie, napisanie pracy)	40 godz.
SUMA GODZIN	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<b>NIE DOTYCZY</b>
zasady i formy odbywania praktyk	<b>NIE DOTYCZY</b>

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Wolańczyk, Tomasz. Redaktor Janas-Kozik, Małgorzata. (2021) Psychiatria dzieci i młodzieży. 1 / redakcja naukowa Małgorzata Janas-Kozik, Tomasz Wolańczyk. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.

Janas-Kozik, Małgorzata. Redakcja Wolańczyk, Tomasz. (2021) Psychiatria dzieci i młodzieży. 2 / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Małgorzata Janas-Kozik, prof. dr hab. n. med. Tomasz Wolańczyk. Warszawa : PZWL.

Antosik-Wójcińska, Anna Zofia. (2020) Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Barbara Remberk ; [autorzy Anna Zofia Antosik-Wójcińska i 44 pozostałych]. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.

### Literatura uzupełniająca:

Kalat, J.W. (2016). Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa: PWN.

Gerrig, R.J., Zimbardo, P.G. (2016). Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Strelau, J., Doliński D. (red.) (2016). Psychologia akademicka. Podręcznik. Tom 1 i 2. Gdańsk: GWP.

Silverman, J., Draper, J., Suzanne Kurtz, S. (2018). Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Kraków: Medycyna Praktyczna.

Wojciszke, B. (2017). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej