

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I Semestr 2
Rodzaj przedmiotu	ogólny/moduł 1
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Nagórska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	-	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii: przedstawienie dietetyki jako dziedziny wiedzy, którą interesuje się socjologia.
C2	Dostarczenie studentowi wiedzy teoretycznej o modelach życia społecznego po to, aby lepiej rozumiał procesy jakie w nich zachodzą.
C3	Uświadomienie studenta o współczesnych problemach społecznych i zdrowotnych wynikających z żywienia.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna i rozumie podstawy teoretyczne w zakresie socjologii ogólnej i socjologii medycyny.	K_Wo1
EK_02	Potrafi określić role społeczne i mechanizmy kontroli społecznej.	K_Wo5
EK_03	Posługuje się terminologią zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny.	K_Wo1, K_Wo5
EK_04	Jest gotów dokonania analizy funkcjonowania zawodów medycznych w systemie społecznym i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_Ko1, K_Ko5

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Socjologia jako nauka. Podział socjologii. Relacje między socjologią ogólną, a socjologią medycyny. Społeczne modele zdrowia.
1. Człowiek istota społeczna. Socjalizacja. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań związanych ze zdrowiem.
2. Pozycje i role społeczne. Grupy społeczne. Rodzina jako mała grupa społeczna. Przemiany w rodzinie. Rodzina w różnych kulturach.
3. Szpital jako system społeczny. Modele opieki szpitalnej. Socjologiczne aspekty zawodów medycznych. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.
4. Metody i techniki badań społecznych.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_04	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Zaliczenie z oceną (ZO):

**Wykład (W):** pełna obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 1 godz.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	37
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<b>NIE DOTYCZY</b>
zasady i formy odbywania praktyk	<b>NIE DOTYCZY</b>

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Giddens A. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2019.
3. Majchrowska A., Pawlikowski J. Piątkowski W., Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Universitas, Kraków 2019.
4. Sztumski J., Socjologia – metody. Podręcznik akademicki. Wyd. „Śląsk”, Katowice 2020.

### Literatura uzupełniająca:

1. Bębas S. Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020.
2. Ziarko M., Wrona-Polańska H., Pasztak-Opiłka A. (red.) Zdrowie z zmieniającym się świecie – zagrożenia i wyzwania. Wydawnictwo Nauk Społecznych i Humanistycznych Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2019.
3. Majchrowska, A., Pawlikowski, J., & Piątkowski, W. (red.) Zawody medyczne-ciągłość i zmiana. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków, 2019.
4. Adamski F. Rodzina wymiar społeczno-kulturowy. Wydawnictwo PETRUS. Kraków, 2021.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej