

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 - 2024
(skrajne daty)
Rok akademicki 2021/22

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Anatomia
Kod przedmiotu*	A
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr 1 i 2
Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. med. Bogdan Obrzut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Bogdan Obrzut

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30	30							3
2		30							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Biologia – znajomość zagadnień związanych z budową i funkcją ciała ludzkiego (zakres szkoły średniej, profil podstawowy)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem kształcenia w zakresie anatomii jest poznanie wiedzy z zakresu ogólnej budowy organizmu ludzkiego, szczegółowej budowy komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności właściwego posługiwania się określeniami anatomicznymi w opisie stanu pacjenta, rozpoznawania w organizmie człowieka poszczególnych narządów oraz określania prawidłowości anatomicznych u człowieka.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu anatomii oraz zastosowanie poznanej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		
EK_o1	mianownictwo anatomiczne;	A.W1.
EK_o2	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	A.W2.
EK_o3	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	A.W3.
EK_o4	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	A.W4.
EK_o5	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń;	A.W13.
EK_o6	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne;	A.W15.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi		
EK_o7	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	A.U1.
EK_o8	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;	A.U2.
EK_o9	oceniać czynności narządów i układów organizmu;	A.U3.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Budowa komórek i tkanek. Cytologia komórki
Organizm człowieka jako całość, osie i płaszczyzny ciała ludzkiego
Budowa kości. Kości czaski, kręgosłupa, klatki piersiowej, miednicy i kończyn. Budowa stawów, rodzaje. Układ więzadłowy.
Mięśnie. Budowa, podział
Anatomia układu krążenia. Serce, układ naczyniowy krążenie duże i małe (tętnice, żyły)
Anatomia układu oddechowego. Górne i dolne drogi oddechowe (jama nosowa, gardło, krtań, tchawica, oskrzela, płuca, opłucna)
Anatomia układu nerwowego (centralny i obwodowy, autonomiczny)
Anatomia układu pokarmowego. Gruczoły trawienne. Otrzewna.
Układ dokrewny
Anatomia układu moczowo-płciowego
Narządy zmysłów
Anatomia topograficzna

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie duże, małe i płodowe
Układ naczyniowy (układ żył i tętnic, żyły krążenia systemowego i wrotnego, krążenie płodowe) Układ chłonny (naczynia i węzły chłonne, śledziona)
Układ krwiotwórczy. Krew. Układ czerwono i biało krwinkowy. Mechanizmy obronne krwi.
Układ moczowy (nerki, moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa)
Układ płciowy (męski – jądro, najądrze, nasieniowód, pęcherzyki nasienne, gruczoły cewki moczowej, narządy płciowe męskie zewnętrzne; żeński – jajnik, jajowód, macica, pochwa, narządy płciowe żeńskie zewnętrzne)
Budowa i podział układu nerwowego, autonomiczny układ nerwowy (współczulny i przywspółczulny, zwoje i sploty autonomiczne)
Ośrodkowy układ nerwowy (kresomózgowie, międzymózgowie, śródmózgowie, most, mózdzek, rdzeń przedłużony, rdzeń kręgowy, układ komorowy, opony mózgowo-rdzeniowe, płyn mózgowo-rdzeniowy, ośrodki i drogi nerwowe)
Obwodowy układ nerwowy (nerwy rdzeniowe, nerwy czaszkowe)
Układ narządów zmysłu. Narządy czucia, smaku i powonienia
Budowa skóry
Układ wewnętrzwydzielniczy
Elementy anatomii topograficznej

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: prezentacja/prelekcja na zadany temat, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-07	Ocena aktywności studenta podczas zajęć Kolokwium, zaliczenie końcowe z oceną	PRACA W GRUPIE – ĆWICZENIA, WYKŁAD, Dyskusja

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia: <ul style="list-style-type: none">• zaliczenie semestralne w I semestrze• pozytywna ocena z egzaminu końcowego I rok, II semestr Formy zaliczenia: Ocenianie ciągłe, prace semestralna, ocena końcowa na podstawie ocen cząstkowych, egzamin w formie pisemnej Ocena wiedzy: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Anatomia czynnościowa : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki / red. nauk. Ryszard Maciejewski, Kamil Torres ; [aut. Bogdan Cizek i in.]. - Lublin : "Czelej", cop. 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Anatomia człowieka : repetytorium na podstawie Anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera / przygotowali uzupełniając i redagując Ryszard Aleksandrowicz, Bogdan Cizek, Krzysztof Krasuski. - Wyd. 1, 1 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. Anatomia człowieka. Tom. I-V. Bochenek A., Reicher M. (red.) 1989

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej