

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/25, 2024/25

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Anna Nowa5
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Bogumił Rychlak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2

razem		120							8
-------	--	-----	--	--	--	--	--	--	---

### 1.2 Sposób realizacji zajęć X

zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

#### 2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu zdrowia publicznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U18

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**3.3 Treści programowe A.**  
 Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

**B.** Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Semestr 1</b>
Studia na uniwersytecie – studia w dziedzinie nauk medycznych
Cechy ciała ludzkiego -części ciała -pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie -jamy ciała ludzkiego i ich części składowe -skóra i powłoki skórne – struktura, funkcje, zaburzenia -krew i funkcje krwi
Układy i organy wewnętrzne -omówienie podstawowych funkcji -szczegółowa charakterystyka wybranych układów ciała ludzkiego oraz chorób związanych z danym układem (układ kostny, mięśniowy, oddechowy, krążenia, moczowy, nerwowy, pokarmowy)
<b>Semestr 2</b>
Terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej
Organizacja służby zdrowia -jednostki świadczące usługi zdrowotne -rodzaje szpitali i oddziały szpitalne
Pracownicy służby zdrowia – opis zakresu obowiązków, wykonywanych czynności, charakterystyka miejsca pracy Specjalności lekarskie w podstawowych dziedzinach medycyny
Sprzęt medyczny -wyposażenie sali chorych, gabinetu lekarskiego -pojemniki, środki opatrunkowe
Farmakologia w zdrowiu publicznym -leki – postać i dawkowanie -działanie, interakcje, skład -leki pochodzenia naturalnego
Współczesna technologia w służbie medycynie -wynałazki medyczne -urządzenia diagnostyczne – nazewnictwo i opis działania
Definicja choroby -rodzaje chorób -symptomy i objawy chorobowe
Badanie fizykalne pacjenta – rodzaje badań
Zabiegi i terapie służące poprawie stanu zdrowia. Opis, skuteczność
Analiza przypadku pacjenta. Opis choroby, historia choroby, objawy, leczenie

<b>Semestr 3</b>
Praca z materiałami dla Kolegium Nauk Medycznych ze strony e-dydaktyki SJO UR
Rozmowa z pacjentem -prawa pacjenta -rozmowa z rodziną pacjenta -przekazywanie informacji o stanie zdrowia i wynikach badań Sytuacje trudne i niejednoznaczne etycznie -wyrażanie emocji i uczuć, reagowanie na emocje wyrażane przez rozmówcę
Typowe wyniki badań – terminologia
Pierwsza pomoc przedmedyczna -udzielanie pierwszej pomocy Wypadki, urazy – informowanie o wypadku
Wyposażenie apteczki – nazewnictwo
Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Wypadki w miejscu pracy – postępowanie Ubezpieczenia zdrowotne – rodzaje, koszty
Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności Jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach – porównanie
Sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania Różnice kulturowe w obsłudze pacjenta
Prezentacje – jak przygotować i wygłosić prezentację. Zadawanie pytań do prezentacji innego studenta/ wskazówki
<b>Semestr 4</b>
Pomoc społeczna – formy, organizacje, instytucje, finansowanie System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach anglojęzycznych – opis, porównanie
Rynek świadczeń zdrowotnych i usług medycznych w Polsce -diagnoza obecnego stanu oraz perspektywy i kierunki rozwoju -charakterystyka rynku prywatnych usług zdrowotnych
Zdrowie i zdrowy styl życia Promocja zdrowia a zwiększenie kontroli nad uwarunkowaniami zdrowia (elementy marketingu)
Zdrowie środowiskowe – czynniki wpływające na zanieczyszczenie środowiska i zdrowie człowieka
Wybór zawodu -uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia -rozmowa kwalifikacyjna – dialogi -wzory przykładowych CV, list motywacyjny
Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór – zalety i wady ofert, koszty

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość  
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość  
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego – prezentacja multimedialna, egzamin pisemny testowy	ćw
	jednokrotnego wyboru, obserwacja w trakcie zajęć	

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
  - zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)
- Formy zaliczenia:
- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
  - zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
  - wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji
- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6 (4 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie – części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	100 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	226
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm 2013.  
Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors cz.1*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Patoka Z., *English for Public Health*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.

Literatura uzupełniająca:

Glendinning E.H., R. Howard, *Professional English in Use: Medicine*. CUP 2007.

Chabner, D. E., *The English of Medicine*. Elsevier Saunders 2014.

Ciecierska J., B. Jenike, *English for Medicine*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007.

Murphy R., *English Grammar in Use Fifth Edition*. Cambridge University Press 2020.

Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.

Dorland, W. A. Newman, *Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2012.

Słomski P., P. Słomski, *Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.

Wells J. C., *Longman Pronunciation Dictionary 3<sup>rd</sup> Ed.*

Czasopisma anglojęzyczne, np. *Newsweek* Treści z wybranych źródeł elektronicznych  
[www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek](http://www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek) Strona e-dydaktyki UR: <https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/kolegium-nauk-medycznych.html> Strony internetowe: [www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health) [www.health.co.uk](http://www.health.co.uk) [www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com) [www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com) [www.who.int](http://www.who.int) [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Medyczne bazy danych

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

-