

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024 /2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Logika
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	podstawowy ( do wyboru)
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	15	10							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza podstawowa z zakresu logiki na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z elementami logiki w zakresie semantyki, oraz metodologii nauk
C <sub>2</sub>	Celem jest umiejętność poprawnego wnioskowania, wykrywania błędów w tworzeniu definicji, wiedza na temat kategoryzowania i opisywania danej rzeczywistości oraz budowa teorii naukowych. Dzięki tej wiedzy student jasno formułuje tezy, poprawnie buduje teorie.
C <sub>n</sub>	

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym strukturę otaczającej go rzeczywistości i wiążących go z nimi relacjach.	K_W13
EK_o2	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	K_U14

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zagadnienia wprowadzające: definicja logiki jako nauki, podstawowe podziały logiki. Wprowadzenie do nauki o stosunkach między zakresami nazw.
Nauka o zdaniu.
Nauka o definicji. Budowa definicji klasycznej. Wprowadzenie do nauki o sylogizmach. Wprowadzenie w filozofię nauki.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Definicja nazwy, podstawowe typy nazw.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Stosunki między zakresami nazw, podział logiczny i warunki jego poprawności  
Zdania kategoriowe. Stosunki między zdaniami kategoriowymi w kwadracie logicznym.  
Wnioskowanie bezpośrednie.

Błędy definicji oraz podział definicji. Warunki poprawności definicji.  
Budowa i rodzaje sylogizmów. Wnioskowanie pośrednie.  
Budowa zdań naukowych na podstawie wnioskowania indukcyjnego. Wnioskowanie dedukcyjne.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM	K_W13
EK_02	OBSERWACJA	K_U14

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Odpowiednia frekwencja, aktywność na zajęciach, pozytywnie zdane kolokwium.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Z. Ziemiński, Logika praktyczna, (różne wydania) K. Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna, Warszawa 1975

Literatura uzupełniająca: B. Stanosz, Ćwiczenia z logiki, Warszawa 1998

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej