

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024 – 2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka i bioetyka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski Ćwiczenia: prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	15	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej wartości etycznych, wybranych teorii etycznych, znaczenia etyki i bioetyki w medycynie i w naukach o zdrowiu.
C ₂	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych współczesnej ochrony zdrowia, etycznych aspektów pracy osób wykonujących zawody medyczne, problemów etycznych zdrowia publicznego.
C ₃	Przygotowanie studenta do rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań pracowników ochrony zdrowia oraz działań z zakresu zdrowia publicznego, do rozwiązywania dylematów etycznych oraz uwzględniania zasad i wartości etycznych w praktyce zdrowia publicznego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawy prawne oraz etyczne wykonywania zawodów medycznych i udzielania świadczeń zdrowotnych oraz realizowania programów zdrowotnych.	K_W15
EK_02	Student przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i stosuje zasady etyczne obowiązujące w systemie ochrony zdrowia.	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane przypadki problemów etycznych w praktyce medycznej.
Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw.
Wybrane teorie i systemy etyczne.
Wartości i zasady etyczne w ochronie zdrowia i w praktyce zawodów medycznych.
Prawa pacjenta.
Etyka w praktyce zdrowia publicznego - rozpoznawanie problemów etycznych i rozwiązywanie dylematów etycznych.
Dylematy etyczne w działaniach z zakresu zdrowia publicznego i sposoby ich rozwiązywania oraz rola opinii etycznych w decyzjach z zakresu zdrowia publicznego.
Bioetyka.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Problemy etyczne w praktyce zdrowia publicznego – rozpoznawanie i rozwiązywanie na przykładach.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Aspekty etyczne programów szczepień ochronnych.

Aspekty etyczne działań zdrowia publicznego w przypadku pandemii.

Problemy etyczne programów promujących zdrowe odżywianie i ograniczanie nadwagi oraz otyłości.

Opinia etyczna o programie zdrowotnym finansowanym ze środków publicznych.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykłady:

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia:

dydaktyczna, opracowanie projektów praktycznych, praca w grupach, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Projekt, sprawdzian pisemny	W
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie opracowanych projektów dotyczących dylematów etycznych w zdrowiu publicznym

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Łuków P., Pasierski T. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
2. Opolski J. Zdrowie Publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom II. CMKP, Warszawa, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Beauchamp T.L., Childress J.F.: Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa, 1996.
2. Różyńska J., Chańska W. (red.): Bioetyka, LEX, Warszawa, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej