

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Logika
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	podstawowy (do wyboru)
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Jadwiga Skrzypek - Faluszczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Jadwiga Skrzypek - Faluszczak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	15	10							2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza podstawowa z zakresu logiki na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z elementami logiki w zakresie semantyki, oraz metodologii nauk
C ₂	Celem jest umiejętność poprawnego wnioskowania, wykrywania błędów w tworzeniu definicji, wiedza na temat kategoryzowania i opisywania danej rzeczywistości oraz budowa teorii naukowych. Dzięki tej wiedzy student jasno formułuje tezy, poprawnie buduje teorie.
C _n	

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym strukturę otaczającej go rzeczywistości i wiążących go z nimi relacjach.	K_W13
EK_02	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	K_U14

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zagadnienia wprowadzające: definicja logiki jako nauki, podstawowe podziały logiki. Wprowadzenie do nauki o stosunkach między zakresami nazw.
Nauka o zdaniu.
Nauka o definicji. Budowa definicji klasycznej. Wprowadzenie do nauki o sylogizmach. Wprowadzenie w filozofię nauki.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Definicja nazwy, podstawowe typy nazw.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Stosunki między zakresami nazw, podział logiczny i warunki jego poprawności
Zdania kategoriowe. Stosunki między zdaniami kategoriowymi w kwadracie logicznym.
Wnioskowanie bezpośrednie.

Błędy definicji oraz podział definicji. Warunki poprawności definicji.
Budowa i rodzaje sylogizmów. Wnioskowanie pośrednie.
Budowa zdań naukowych na podstawie wnioskowania indukcyjnego. Wnioskowanie dedukcyjne.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM	K_W13
EK_02	OBSERWACJA	K_U14

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Odpowiednia frekwencja, aktywność na zajęciach, pozytywnie zdane kolokwium.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Z. Ziemiński, Logika praktyczna, (różne wydania) K. Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna, Warszawa 1975

Literatura uzupełniająca: B. Stanosz, Ćwiczenia z logiki, Warszawa 1998

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej