

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA **2021/2022-2024/2025***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Historia średniowiecza
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	Archeologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Marcin Wołoszyn, Prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Marcin Wołoszyn, Prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	30								1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza na temat historii średniowiecznej na podstawie wiedzy ze szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z definicją pojęcia wieki średnie oraz wędrówki ludów, podstawami periodyzacji tej epoki, propozycjami wydzielenia regionów (np. Europa Środkowo-Wschodnia, Bizantyńska Wspólnota Narodów)
C2	Zapoznanie studentów z problemem dziejów Imperium Rzymskiego i wędrówek ludów w V-VII w.
C3	Zapoznanie studenta przekształceniami Europy w dobie karolińskiej (w tym problem tzw. feudalizmu)
C4	Zapoznanie studenta z problemem początków państw w Europie Środkowo-Wschodniej i Wschodniej i chrystianizacji tego regionu
C5	Zapoznanie studenta z przekształceniami społecznymi i gospodarczymi średniowiecznej Europy zachodniej w X-XII w.
C6	Zapoznanie studenta z dziejami Bizancjum i Bizantyńskiej Wspólnoty Narodów
C7	Zapoznanie studenta z wyprawami krzyżowymi
C8	Zapoznanie studenta z zasadniczymi rysami rozwoju Europy Zachodniej i Środkowo-Wschodniej i Wschodniej w XIV-XV w.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ W ZAKRESIE DEFINIOWANIA PODZIAŁÓW CHRONOLOGICZNYCH	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3
EK_02	UMIE SAMODZIELNIE ZDOBYWAĆ WIEDZĘ I ROZWIJAĆ UMIEJĘTNOŚCI BADAWCZE KIERUJĄC SIĘ WSKAZÓWKAMI OPIEKUNA NAUKOWEGO	K_Uo2, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5
EK_03	POSIADA UMIEJĘTNOŚĆ ARGUMENTOWANIA Z WYKORZYSTANIEM POGLĄDÓW INNYCH BADACZY.	K_Uo2, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko3
EK_04	INTERPRETUJE FAKTY HISTORYCZNO-KULTUROWE.	K_Wo7, K_Uo7
EK_05	OKREŚLA PRIORYTETY SŁUŻĄCE REALIZACJI OKREŚLONEGO PRZEZ SIEBIE ZADANIA	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Definicja pojęcia średniowiecze, ramy czasowe epoki. Pojęcie okres wędrówek ludów.
2. Upadek Cesarstwa Zachodniorzymskiego, wędrówki ludów I

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3. Transformacja Cesarstwa Wschodniorzymskiego, wędrówki ludów II
4. Europa Merowingów i Karolingów
5. Pojęcie feudalizm
6. Pierwsze państwa Słowian i chrystianizacja Europy Środkowo-Wschodniej i Wschodniej
7. Skandynawia w wiekach średnich
8. Przemiany cywilizacyjne łacińskiej Europy w X-XII w.
9. Bizancjum, Bizantyńska Wspólnota Narodów
10. Wyprawy krzyżowe
11. Europa zachodnia w XIII-XV w.
12. Europa Środkowo-Wschodnia i Wschodnia w XIII-XV w.

13. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie ustne	w.
EK_02	Zaliczenie ustne	w.
EK_03	Zaliczenie ustne	w.
EK_04	Zaliczenie ustne	w.
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest kolokwium ustne.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Syntezy</p> <p>R. Michałowski, Historia Powszechnia Średniowiecze, Warszawa 2009 (dodruki do 2020).</p> <p>T. Manteuffel, Historia Powszechnia Średniowiecze, Warszawa 2005 (dodruki do 2020).</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>K. Baczkowski, Późne średniowiecze, Kraków 2017.</p> <p>R. Bartlett, Tworzenie Europy: podbój, kolonizacja i przemiany kulturowe 950-1350, Poznań 2003.</p> <p>M. McCormick, Narodziny Europy: korzenie gospodarki europejskiej, Warszawa 2007.</p> <p>J. Le Goff, Kultura średniowiecznej Europy, Warszawa 1970, 1995.</p> <p>P. Heather, Imperia i barbarzyńcy. Migracje i narodziny europy, poznań 2010.</p> <p>J. Kłoczowski, Młodsza Europa. Europa Środkowo-Wschodnia w kręgu cywilizacji chrześcijańskiej średniowiecza, Warszawa 1998.</p> <p>M. Salamon (red.), Kształtowanie średniowiecza, Kraków 2005.</p> <p>H. Samsonowicz (red.), Ziemie polskie w X wieku i ich znaczenie w kształtowaniu się nowej mapy Europy, Kraków 2000.</p> <p>J. Shepard (red.), Bizancjum, Warszawa, t. I-II (2012, 2015).</p> <p>Ch. Wickham, Średniowieczna Europa, Warszawa 2019.</p> <p>Słownik starożytności słowiańskich, Poznań 1961-1996: http://prussia.online/books/slownik-starozytosci-slowianskich</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej