

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2024/25  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Geomorfologia fluwialna lub geomorfologia eoliczna</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	<b>Archeologia</b>
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Piotr Gębica, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr hab. Piotr Gębica, prof. UR</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2		15							1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):**

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość geografii fizycznej z zakresu klasy pierwszej szkoły średniej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Poznanie podstawowej terminologii z geomorfologii fluwialnej lub geomorfologii eolicznej
C <sub>2</sub>	Poznanie czynników i procesów morfodynamicznych prowadzących do powstania form fluwialnych lub eolicznych
C <sub>3</sub>	Zrozumienie prawidłowości rozwoju rzeźby fluwialnej lub eolicznej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna podstawową terminologię, teorię i metodologię archeologiczną i innych dyscyplin nauk współpracujących w badaniach nad przeszłością	K_Wo2
EK_02	Potrafi posługiwać się podstawowymi terminami oraz ujęciami teoretycznymi właściwymi dla archeologii i nauk współpracujących z badaniami nad przyszłością	K_Uo4
EK_03	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, a także powiązania nauk przyrodniczych z archeologią oraz jest gotów do krytycznej oceny tej wiedzy i zasięgnięcia opinii ekspertów	K_Wo7, K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Geomorfologia fluwialna lub eoliczna- przedmiot, zakres i metody badawcze
Rzeźbotwórcza działalność rzek. Procesy i formy fluwialne
Rzeźbotwórcza działalność wiatru. Procesy i formy eoliczne
Zaliczenie, test pisemny

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, dyskusja

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w)
EK_01	KOLOKWIUM	Ćw.
EK_02	KOLOKWIUM	Ćw.
EK_03	KOLOKWIUM	Ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: aktywność na zajęciach (20%), kolokwium (80%)
----------------------------------------------------------

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Pelisiak A., Gębica P., Podstawy geomorfologii i gleboznawstwa dla archeologów, Mitel, Rzeszów 2007 Mycielska-Dowgiałło E., Korotaj-Kokoszyńska M., Smolska E., Rutkowski
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

J., Geomorfologia dynamiczna i stosowana, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW, Warszawa, 2001

Literatura uzupełniająca:

Migoń P., Geomorfologia, PWN, Warszawa, 2008

S.A. Schumm., The Fluvial System, The Blackburn Press, 1977

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej