

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2024/25
(skrajne daty)
Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | METODYKA BADAŃ TERENOWYCH |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Archeologii |
| Kierunek studiów | Archeologia |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Prof. dr hab. Andrzej Pelisiak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Andrzej Pelisiak (wykład i ćwiczenia) |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | 15 | 30 | | | | | | | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN (WYKŁAD)

ZALICZENIE Z OCENĄ (ĆWICZENIA)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|------|
| brak |
|------|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | wprowadzenie w metody badań archeologicznych |
| C2 | charakter różnorodnych badań archeologicznych |
| C3 | zasady przygotowania badań |
| C4 | sposobami eksploracji archeologicznej |
| C5 | zasadami sporządzania dokumentacji archeologicznej |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Zna i potrafi definiować źródła archeologiczne oraz źródła z innych dziedzin nauki przydatne w pracy archeologa. | K_Wo1-02; K_Wo6-10; K_U01-03;10; K_K01-04 |
| EK_02 | Zna i potrafi charakteryzować sposoby pozyskiwania źródeł archeologicznych. | K_Wo1-02; K_Wo6-10; K_U01-03;10; K_K01-04 |
| EK_03 | Potrafi opisać etapy przygotowania badań archeologicznych. | K_U01-03;10; K_K01-04 |
| EK_04 | Potrafi rozpoznać zasady eksploracji stanowisk archeologicznych. | K_U01-03;10; K_K01-04 |
| EK_05 | Zna i potrafi stosować zasady dokumentacji archeologicznych źródeł nieruchomych w trakcie badań archeologicznych. | K_Wo1-02; K_Wo6-10; K_U01-03;10; K_K01-04 |
| EK_06 | Zna i potrafi stosować zasady dokumentacji archeologicznych źródeł ruchomych w trakcie badań archeologicznych. | K_Wo1-02; K_Wo6-10; K_U01-03;10; K_K01-04 |
| EK_07 | Zna i potrafi stosować zasady inwentaryzacji materiałów archeologicznych i dokumentacji z badań archeologicznych. | K_Wo1-02; K_Wo6-10; K_U01-03;10; K_K01-04 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Przedmiot badań archeologicznych |
| Źródła archeologiczne i z innych dziedzin nauki |
| Sposoby pozyskiwania źródeł. Badania nieinwazyjne, badania powierzchniowe, badania wykopaliskowe |
| Konteksty |
| Przygotowanie badań powierzchniowych i wykopaliskowych |
| Badania powierzchniowe prowadzenie i dokumentowanie |
| Dokumentacja badań wykopaliskowych |
| Specyfika metodyki badań wykopaliskowych stanowisk o różnej funkcji |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Źródła archeologiczne |
| Źródła archeobotaniczne – sposób pozyskiwania, sprzęt, flotacja, analiza) |
| Źródła palinologiczne |
| Rodzaje badań, badania nieinwazyjne wraz z przykładami uzyskanych efektów |
| Strona formalno-prawna badań archeologicznych |
| Pozwolenie na prowadzenie badań archeologicznych (powierzchniowych, nieinwazyjnych, wykopaliskowych) |
| Przykłady dokumentacji podczas badań archeologicznych |
| Postępowanie z odkrytymi zabytkami (m.in. zabezpieczanie, przechowywanie, oficjalne przekazanie w depozyt) |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | egzamin ustny, | W |
| EK_01 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK_02 | egzamin ustny, | W |
| EK_02 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK_03 | egzamin ustny, | W |
| EK_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK_04 | egzamin ustny, | W |
| EK_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK_05 | egzamin ustny, | W |
| EK_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK_06 | egzamin ustny, | W |
| EK_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK_07 | egzamin ustny, | W |
| EK_07 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Pozytywny wynik egzaminu przeprowadzonego na podstawie informacji zawartych w literaturze i przekazanych na wykładach.
Zaliczenie ćwiczeń – aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne na podstawie informacji uzyskanych w trakcie ćwiczeń oraz zawartych w literaturze.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ławecka D.

2003 Wstęp do archeologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Kraków.

Renfrew C., Paul Bahn P.

2002 Archeologia Teorie, Metody, Praktyka, Wydawnictwo Prószyński i S-ka, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Jarosław P.

2002 Kurhany kultury ceramiki sznurowej w Średniej, st. 3/2, pow. Przemysł. Wyniki badań wykopaliskowych przeprowadzonych w 2001 r., „Rocznik Przemyski”, t. 38, z. 2, Archeologia, s. 3-21.

Kadrow S.

1991 Iwanowice stanowisko Babia Góra, cz. 1. Rozwój przestrzenny osady z wczesnego okresu epoki brązu, Kraków.

1998 „Przesłanka pompejańska” a badania archeologiczne w Polsce – wybrane zagadnienia, (w:) Z. Bukowski (red.) Archeologiczne badania terenowe. Wybór opracowań z „Teorii i praktyki badań archeologicznych”, tom I-III, „Zeszyty Ośrodka Ratowniczych Badań Archeologicznych”, t. 2A, seria A, Metodyka i zagadnienia prawne, Warszawa, s. 9-26.

Kopacz J., Pelisiak A.

1987 Z badań rejonu pracowniano - osadniczego nad Krztynią, Pradła, woj. Częstochowa, stan. 3 (pracownia krzemieniarska), „Sprawozdania Archeologiczne”, t. 39, s. 131 - 154.

Łanczont M., Klimek K., Komar M., Nogaj-Chachaj J., Poręba A., Żgała B.

2003 Nieinwazyjne badania kurhanów. Na przykładzie kurhanu nr 2 na st. 37 w Cieszacinie Wielkim, „Rocznik Przemyski”, t. 39, z. 2, Archeologia, s. 5-19.

Machnik J., Sosnowska E.

1996 Starożytna mogiła z początku III tyś. przed Chrystusem ludności kultury ceramiki sznurowej w Średniej, gm. Krzywca, „Rocznik Przemyski”, t. 32, z. 2, Archeologia, s. 3-28.

Pelisiak A.

1993-1994 Jaskinia Biśnik (gmina Wolbrom, województwo katowickie) – badania z 1991 roku. „Acta Archaeologica Carpathica”, t. 32, s. 125-150.

2002 Organizacja wewnętrzna osad ludności kultury pucharów lejkowatych. Dobroń, stan. 1, woj. łódzkie, „Materiały i Sprawozdania Rzeszowskiego Ośrodka Archeologicznego”, t. 23, s. 55-120.

2003 Osadnictwo. Gospodarka. Społeczeństwo. Studia nad kulturą pucharów lejkowatych na Niżu Polskim, Rzeszów.

Analecta Archaeologica Ressoviensia

Lityńska-Zajac M.

2005 Przewodnik do badań archobotanicznych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej