

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/24-2025/26  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Archeologia paleolitu i mezolitu</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	<b>Archeologia</b>
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Marta Połtowicz-Bobak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Marta Połtowicz-Bobak, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	45	30							6

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): egzamin (W), zaliczenie z oceną (ĆW)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej, umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury przedmiotu, w tym w języku angielskim.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Prezentacja podstaw wiedzy o podziale i charakterystycznych cechach plejstocenu oraz o ewolucji człowieka
C2	Prezentacja podstaw wiedzy o metodach datowania
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej rozwoju kulturowego Starego Świata w starszej i środkowej epoce kamienia, ze szczególnym uwzględnieniem Europy
C4	Omówienie relacji między zmianami środowiskowymi a kulturowymi w plejstocenie
C5	Omówienie zagadnień związanych z zagadnieniami migracji w starszej epoce kamienia
C6	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących gospodarki, kultury społecznej i duchowej społeczności paleolitu i mezolitu
C7	Prezentacja podstawowych informacji dotyczących sztuki paleolitycznej
C8	Omówienie podstaw technologii krzemieniarskich
C9	Omówienie podstaw klasyfikacji i typologii narzędzi wykonanych techniką łupania
C10	Przedstawienie podstaw wiadomości dotyczących inwentarzy kościanych

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna i rozumie podstawową terminologię	K_Wo2; K_Wo3; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8; K_Wo9
EK_02	Zna główne zagadnienia dotyczące paleolitu i mezolitu	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo3; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8; K_Wo9; K_W10;
EK_03	Zna najważniejszych najnowszych osiągnięć badań dotyczących paleolitu i mezolitu	K_Wo3; K_Wo5; K_Wo7; K_Wo8; K_Wo9; K_W10
EK_04	Potrafi interpretować dane przyrodnicze i archeologiczne	K_Uo1; K_Uo2; K_Uo3; K_Uo4; K_Uo5; K_Uo6; K_Uo9; K_Uo7; K_U10; K_Ko1; K_Ko2; K_Ko3; K_Ko4
EK_05	Zna i rozumie relacje pomiędzy zjawiskami przyrodniczymi a kulturowymi	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo3; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo8;

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

		K_W09; K_W10
EK_o6	Zna podstawy technologii i typologii wyrobów krzemiennych wykonanych techniką łupania	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W10; K_K01; K_K02; K_K04
EK_o7	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U07; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04
EK_o8	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	K_W02; K_W10; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_K03;
EK_o9	Potrafi posługiwać się terminologią fachową	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U07; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03;
EK_10	Jest gotów do krytycznego korzystania z literatury fachowej	K_W03; K_W04; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podział plejstocenu, charakterystyka zjawisk związanych z działalnością lądolodu i strefy peryglacjalnej, środowisko naturalne, fauna łowna
2. Ewolucja człowieka i jego ekspansja na tereny Starego Świata
3. Zróżnicowanie kulturowe na terenach Starego Świata, głównie Europy, rozwój społeczności zbieracko-łowieckich na przestrzeni czasu, relacje między procesami kulturowymi a zmianami środowiskowymi
4. Gospodarka, kultura społeczna i duchowa społeczności zbieracko-łowieckich
5. Procesy osadnicze i migracje w górnym plejstocenie

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Podstawy wiedzy o surowcach krzemianowych
2. Podstawy wiedzy o technologiach krzemieniarskich
3. Podstawy wiedzy o klasyfikacji i typologii narzędzi kamiennych wykonanych techniką łupania
4. Podstawy wiedzy o typologii narzędzi kościanych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia z prezentacją multimedialną, praca z oryginalnymi materiałami

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN, ZALICZENIE NA PODSTAWIE KOŁOKWIÓW	W, ĆW
EK_02	EGZAMIN, ZALICZENIE NA PODSTAWIE KOŁOKWIÓW	W, ĆW
EK_03	EGZAMIN, ZALICZENIE NA PODSTAWIE KOŁOKWIÓW	W, ĆW
EK_04	EGZAMIN	W
EK_05	EGZAMIN	W
EK_06	EGZAMIN, ZALICZENIE NA PODSTAWIE KOŁOKWIÓW	W, ĆW
EK_07	EGZAMIN, ZALICZENIE NA PODSTAWIE KOŁOKWIÓW	W, ĆW
EK_08	EGZAMIN, ZALICZENIE NA PODSTAWIE KOŁOKWIÓW	W, ĆW
EK_09	EGZAMIN, ZALICZENIE NA PODSTAWIE KOŁOKWIÓW	W, ĆW
EK_10	EGZAMIN, ZALICZENIE NA PODSTAWIE KOŁOKWIÓW	W, ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin, poprzedzony zaliczeniem ćwiczeń
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	75
SUMA GODZIN	180
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ginter, Kozłowski 1990, Technika obróbki i typologia wyrobów kamiennych paleolitu, mezolitu i neolitu, PWN Warszawa</p> <p>Kozłowski 2004, Świat przed "rewolucją" neolityczną, wielka Historia Świata t. 1, Warszawa</p> <p>Urbańczyk, Kabaciński (red.) 2016, The past societies: polish lands from the first evidence of human presence to the early middle ages. Warszawa, t. 1, 1,</p> <p>Wiśniewski, Połtowicz-Bobak 2014, Paleolit, (w:) Tomczak (red.) Archeologia. Górny Śląsk, Katowice</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Floss 2013, Steinartefakte. Vom Altpaläolithikum bis in die Neuzeit, Tübingen</p> <p>Maier 2015, The Central European Magdalenian: Regional Diversity and Internal Variability, New York, London</p> <p>Wiśniewski 2012, Przejawy zachowań technologicznych ludzi u schyłku</p>

plejstocenu środkowego: przykłady z Europy środkowej, Wrocław

Płonka 2012, Kultura symboliczna społeczeństw łowiecko-zbierackich  
środkowej Europy u schyłku paleolitu, Wrocław

Artykuły polecane podczas zajęć

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej