

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2023/2024 (skrajne daty)  
Rok akademicki 2022/2023

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>KULTURA JĘZYKA 3. POPRAWNOŚĆ LEKSYKALNO-FLEKSYJNA</b>
Kod przedmiotu*	IC3/37
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Urszula Gajewska, prof. UR (członkini Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr hab. prof. UR Urszula Gajewska (autorka programu)</b> , pracownicy Zakładu Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćwiczenia warsztatowe	Liczba pkt. ECTS
3		15							1

#### 1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X W FORMIE TRADYCYJNEJ

X ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ (JEŚLI WYMAGAJĄ TEGO AKTUALNIE OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY).

#### 1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) - ZALICZENIE Z OCENĄ.

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ogólna wiedza z zakresu gramatyki opisowej
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej poprawności leksykalno-fleksyjnej.
C2	Wykształcenie umiejętności analizy poprawnościowej (leksykalno-fleksyjnej) wypowiedzi.
C3	Kształcenie umiejętności posługiwania się wzorcową i poprawną polszczyzną.
C4	Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej studentów.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student/-ka zna i rozumie zasady i reguły poprawności leksykalnej i fleksyjnej.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7-08
EK_02	Student/ka dokonuje analizy poprawnościowej tekstu, dostrzega, wyjaśnia i koryguje błędy leksykalno-fleksyjne.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7-08, K_U09
EK_03	Student/ka tworzy/redaguje wypowiedzi zgodnie z zasadami poprawności leksykalnej i fleksyjnej.	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7-08, K_U09
EK_05	Student/-ka rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności z zakresu poprawności leksykalno-fleksyjnej, docenia znaczenie umiejętności posługiwania się wzorcową polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	K_U09, K_Ko3

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<b>Nie dotyczy</b>

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne*
1. Rodzaje błędów językowych – przypomnienie.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Konstrukcje redundantne (pleonazmy, tautologie).
3. Błędy w zakresie łączliwości leksykalno-stylistycznej.
4. Błędy frazeologiczne.
5. Szablon językowy, wyrazy modne.
6. Fleksja wybranych rzeczowników.
7. Odmiana przymiotników i zaimków.
8. Wymowa i odmiana liczebników.
9. Odmiana wybranych czasowników.

\*ozn. związek z badaniami prowadzonymi w IPID

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia redakcyjno-poprawnościowe, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05	<p><b>Ocena formująca:</b> ocena przygotowania do zajęć, ocena praktycznych umiejętności studenta (wykonanych ćwiczeń, przeprowadzonych analiz, rozwiązanych testów i zredagowanych tekstów).</p> <p><b>Ocena podsumowująca:</b> na podstawie kolokwium/testu poprawnościowego, aktywnego udziału w zajęciach i ocen częściowych z wykonanych zadań.</p>	ćwiczenia warsztatowe

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocena zaliczeniowa to ocena łączna z: kolokwium (70%), aktywnego udziału w zajęciach i ocen częściowych z wykonywanych ćwiczeń i testów(30%).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	1

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU - NIE DOTYCZY

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Jadacka H., <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Markowski A., <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, Warszawa 2012.</p> <p><i>Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, red. K. Kłosińska, wyd. II, Warszawa 2021.</p> <p><i>Poprawność językowa w praktyce. Zbiór ćwiczeń</i>, red. K. Burska i B. Cieśla, Łódź 2019.</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Bralczyk J., <i>Dwa słowa o słowach. Porady językowe profesora Bralczyka</i>, Warszawa 2021.</p> <p>Bralczyk J., <i>Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Bralczyk J. <i>Nowe słowa</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Bralczyk J., <i>Świat przez słowa</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Burska K., Cieśla B., <i>Reguły językowe w praktyce</i>, Łódź 2021.</p> <p>Cybulski M., <i>Czy to po polsku?</i>, Łódź 2013.</p> <p>Kielczyk M., <i>#Wpadki. Grzechy językowe w mediach</i>, Warszawa 2020.</p> <p>Kołodziejek E., <i>Potyczki z polszczyzną</i>, Warszawa 2019.</p> <p>Kołodziejek E., <i>Walczymy z bykami</i>, Warszawa 2010.</p> <p><i>Polszczyzna na co dzień</i>, 2006, pod red. M. Bańki, Warszawa.</p> <p><i>Poprawna polszczyzna. Hasła problemowe</i>, red. H. Jadacka, A. Markowski, D. Zdunkiewicz-Jedynak, Warszawa 2008.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej