

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2023/2024  
Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Regionalizm i lokalizm w Unii Europejskiej. Przedmiot do wyboru 4</b>
Kod przedmiotu*	IC4/48/C
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Jakub Czopek (członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Prof. dr hab. Marek Stanisław (autor programu)</b> , dr hab. prof. UR Joanna Rusin, dr hab. prof. UR Kazimierz Maciąg, dr hab. prof. UR Mariusz Chrostek, dr Wojciech Maryjka

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
<b>1</b>			<b>15</b>						<b>1</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia w formie kształcenia na odległość (zajęcia prowadzone są w formie zdalnej, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Poziom wiedzy ogólnej na poziomie maturalnym.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy o wybranych zagadnieniach dotyczących Unii Europejskiej (jej genezy, struktury, polityki regionalnej).
C2	Wykształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania informacji.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student/ka opisuje wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania Unii Europejskiej, jej genezy, struktury. Student/ka charakteryzuje wybrane euroregiony w Europie. Student/ka potrafi dokonać interpretacji zjawisk zachodzących w Unii Europejskiej.	K_Wo3
EK_02	Student/ka jest zdyscyplinowana, potrafi planować pracę swoją i cudzą.	K_Uo8
EK_03	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę w działalności na rzecz środowiska społecznego.	K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu – nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	Liczba godzin
1-2. Wprowadzenie: prezentacja planu pracy. Co wiemy o Unii Europejskiej?	2
3-4. Czym się zajmuje Unia Europejska? Podstawowe informacje. Lektura obowiązkowa: <i>Unia Europejska. Czym jest i czym się zajmuje?</i> , 2019 [broszura dostępna online na portalu: <a href="https://publications.europa.eu/pl/publication-detail">https://publications.europa.eu/pl/publication-detail</a> ].	2
5-6. Jak działa Unia Europejska? Podstawowe informacje. Lektura obowiązkowa: <i>Jak działa Unia Europejska? Przewodnik po instytucjach europejskich</i> , Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2014 [broszura dostępna online].	2
7-8. Procesy regionalizacji w Unii Europejskiej. Ramy prawne, organizacyjne i finansowe funkcjonowania euroregionów w Polsce. Lektura obowiązkowa: Gwizdała J.P. (2015), <i>Euroregiony jako forma współpracy transgranicznej w Europie</i> , Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 855, „Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia” nr 74, t. 2, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu	2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Szczecińskiego, Szczecin, s. 449–458 [dostęp online]. Kościuch B., Poźniak A. (2012), <i>Euroregiony a współpraca zagraniczna jednostek samorządu terytorialnego</i> , „Białostockie Studia Prawnicze”, z. 12, s. 57-66 [dostęp online].	
9-10. Społeczności lokalne i euroregiony w Unii Europejskiej oraz na granicach Polski. Zadanie: pozyskanie danych na temat społeczności lokalnych oraz funkcjonowania wybranych euroregionów w różnych krajach Europy (z dostępnych źródeł). Prezentacja w formie referatów.	2
11-12. Europa Środkowo-Wschodnia, jej miejsce w Europie i w Unii Europejskiej. Lektura obowiązkowa: Czapliński P. (2016), <i>Poruszona mapa. Wyobrażenia geograficzno-kulturowa polskiej literatury przełomu XX i XXI wieku</i> , Wydawnictwo Literackie, Kraków, s. 237-266. Lektura dodatkowa: Škrabec S. (2013), <i>Geografia wyobrażona. Koncepcja Europy Środkowej w XX wieku</i> , przeł. R. Sasor, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków.	2
13-14. Unia Europejska dzisiaj: kryzys tożsamości europejskiej? Zadanie: pozyskanie danych na temat współczesnych ruchów „eurosceptycznych” w różnych krajach Europy (z dostępnych źródeł). Prezentacja w formie referatów. Lektura obowiązkowa: Malendowicz P. (2017), <i>W drodze do władzy. Nacjonalistyczne projekty państw Europy XXI wieku</i> , Bydgoszcz [przynajmniej 1 wybrany rozdział].	2
15. Test sprawdzający.	1

### 3.4 Metody dydaktyczne

konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, samodzielna praca studenta, praca w grupach, pogadanka, referat, prezentacja, gry dydaktyczne.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	konw.
EK_02	sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	konw.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	konw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu: test sprawdzający – obejmujący znajomość wszystkich zagadnień omówionych na konwersatorium.

Punkty uzyskane za kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:

- do 50% - niedostateczny,
- 51% - 60% - dostateczny,
- 61% - 70% - dostateczny plus,

- 71% - 80% - dobry,
- 81% - 90% - dobry plus,
- 91% - 100% - bardzo dobry

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów (wykład i ćwiczenia)	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13 godz.
SUMA GODZIN	30 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- *Unia Europejska. Czym jest i czym się zajmuje?*, 2019 [broшуra dostępna online na portalu: <https://publications.europa.eu/pl/publication-detail>].
- *Jak działa Unia Europejska? Przewodnik po instytucjach europejskich*, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2014 (broшуra dostępna online).
- Kościuch B., Poźniak A. (2012), *Euroregiony a współpraca zagraniczna jednostek samorządu terytorialnego*, „Białostockie Studia Prawnicze”, z. 12, s. 57-66.
- Gwizdała J.P. (2015), *Euroregiony jako forma współpracy transgranicznej w Europie*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 855, „Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia” nr 74, t. 2, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, s. 449–458; [www.wneiz.pl/frfu](http://www.wneiz.pl/frfu).
- Czapliński P. (2016), *Poruszona mapa. Wyobrażenia geograficzno-kulturowa polskiej literatury przełomu XX i XXI wieku*, Wydawnictwo Literackie, Kraków, s. 237-266.
- Škrabec S. (2013), *Geografia wyobrażona. Koncepcja Europy Środkowej w XX wieku*, przeł. R. Sasor, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków.
- Malendowicz P. (2017), *W drodze do władzy. Nacjonalistyczne projekty państw Europy XXI wieku*, Bydgoszcz.

Ponadto:

- Strony internetowe itp. (m.in. oficjalny portal Unii Europejskiej <https://europa.eu>, oficjalna strona Association of European Border Regions <https://www.aebr.eu> itp.)

- Rankingi, opracowania statystyczne, *Świat w liczbach; Rocznik statystyczny; Europejski Sondaż Społeczny (ESS); Ranking równości płci; Ranking zaufania; Eurobarometr*

Literatura uzupełniająca:

#### **Bibliografia:**

- Bałtowski M. (1996), *Regiony, euroregiony, rozwój regionalny*, Wydawnictwo Norbertum.
- Gomółka K. (2006), *Współpraca transgraniczna a rozwój regionalny*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu, Warszawa.
- Grzybowski S. (2000), *Trzyńście miast, czyli antynomie kultury europejskiej*, Wrocław.
- Kosiedowski W., (2008), *Regiony Europy Środkowo-Wschodniej w procesie integracji: ze szczególnym uwzględnieniem wschodniego pogranicza Unii Europejskiej*, Wyd. Naukowe UMK, Toruń.
- Koszyk-Białobrzaska R., Kisiel R. (2008), *Euroregionalna współpraca i integracja na przykładzie euroregiony Bałtyk*, Wyd. UWM.
- Kościuch B., Poźniak A. (2012), *Euroregiony a współpraca zagraniczna jednostek samorządu terytorialnego*, „Białostockie Studia Prawnicze”, z. 12, s. 57-66 [dostęp online].
- *Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej*, red. E. Małuszyńska, B. Gruchman, Warszawa 2012.
- Krawczyk R. (2004), *Podstawy cywilizacji europejskiej*, Warszawa.
- Marszałek A. (red.), *Integracja europejska*, Warszawa 2004.
- Melendowski W., Ratajczak M. (2000), *Euroregion. Polski krok do integracji*, Wydawnictwo Alta 2, Wrocław.
- Pietrzyk I. (2003), *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Radek R. (2011), *Znaczenie współpracy transgranicznej w rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych polskiego pogranicza*, Wydawnictwo Uniwersytet Śląski, Katowice.
- Škrabec S. (2013), *Geografia wyobrażona. Koncepcja Europy Środkowej w XX wieku*, przeł. R. Sasor, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków.
- Toczyński W. (1998), *Międzynarodowa współpraca regionów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Tomaszewski K., *Regiony w procesie integracji europejskiej*, Kraków 2007.
- Pietrzyk I., *Polityka regionalna Unii Europejskiej, regiony państw członkowskich*, Warszawa 2000.
- Sarnecki P. (red.), *Ustrój Unii Europejskiej i ustroje państw członkowskich*, Kraków 2007.
- *Unia Europejska*, Kawecka-Wyrzykowska E., Synowiec E., (red.), Warszawa 2004.
- *Unia Europejska. Czym jest i czym się zajmuje?*, 2019 (broшуra dostępna online na portalu: <https://publications.europa.eu/pl/publication-detail>)
- czasopismo „Studia Europejskie”.

Zaleca się także lekturę dowolnie wybranych opracowań i materiałów (spoza listy) oraz zapoznanie się z programami radiowymi i telewizyjnymi na temat kultury europejskiej.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej