

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023- 2026 (skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy ekonomii</b>
Kod przedmiotu*	IA2
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	pierwszy
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr I
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jakub Czopek (członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR (autorka programu)</b>

\* opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia prowadzone są w formie zdalnej, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, zdolność postrzegania przyczynowo - skutkowego, gotowość do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu makro- i mikroekonomii, z podstawowymi teoriami oraz metodami analizy ekonomicznej.
C <sub>2</sub>	Zrozumienie najważniejszych pojęć, twierdzeń i mechanizmów makro- i mikroekonomii niezbędnych do analizy rzeczywistości gospodarczej i zasad funkcjonowania rynku.
C <sub>3</sub>	Wykształcenie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.
C <sub>4</sub>	Wykształcenie umiejętności rozumienia tekstów ekonomicznych i posługiwania się językiem ekonomicznym.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student/-ka ma uporządkowaną wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii, zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych, rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro- jak i mikro oraz fundamentalne zasady współczesnego gospodarowania.	K_Wo5
EK_02	Student/-ka ma ogólną wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z ekonomią.	K_Wo6
EK_03	Student/-ka jest świadomy/-a poziomu swojej wiedzy, dostrzega potrzebę samodzielnego planowania i długofalowego realizowania procesu uczenia się.	K_Uo9
EK_04	Student/-ka podejmuje aktywności w sposób przedsiębiorczy.	K_Ko4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do ekonomii: podstawowe kategorie pojęciowe (przedmiot ekonomii i metody badań ekonomicznych, ekonomia pozytywna i normatywna, mikro- i makroekonomia, prawa ekonomiczne, potrzeby, dobra, usługi i produkcja).
2. Pojęcie gospodarowania. Czynniki produkcji, rzadkość zasobów, koszt alternatywy, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny.
3. Mechanizm działania gospodarki rynkowej: pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarek, typy gospodarek.
4. Analiza rynku: popyt (definicja, funkcja popytu, czynniki kształtujące popyt, zmiany popytu), podaż (definicja, funkcja podaży, determinanty podaży, zmiany podaży), cena. Równowaga rynkowa i proces jej osiągania, sytuacje braku równowagi na rynku, zjawisko nadprodukcji i niedoboru, pułapy cenowe.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5. Reakcje popytu i podaży na zmiany cen i dochodów: elastyczność popytu (cenowa, dochodowa i mieszana), praktyczne wykorzystanie zjawiska elastyczności.
6. Przedsiębiorstwo i rachunek ekonomiczny.
7. Rola i funkcje państwa w gospodarce.
8. Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego: główne problemy makroekonomiczne, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali.
9. Pieniądz i współczesny system bankowy: pojęcie pieniądza, jego funkcje, popyt na pieniądz, kreacja pieniądza, bank centralny i banki komercyjne.
10. Rynek pracy: podaż pracy i popyt na nią, równowaga na rynku pracy. Bezrobocie: definicja, sposoby pomiaru bezrobocia, możliwości ograniczania bezrobocia.
11. Inflacja i bezrobocie: pojęcie i rodzaje inflacji, koszty i korzyści z inflacji, przyczyny jej powstania, równowaga na rynku pracy, kapitał ludzki, rodzaje bezrobocia, polityka państwa wobec problemu bezrobocia.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną (jeśli wymaga tego sytuacja przy użyciu platformy MS Teams), z elementami dyskusji problemowej; analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny, udział w dyskusji problemowej	wykład
EK_02	egzamin pisemny, udział w dyskusji problemowej	wykład
EK_03	obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	wykład
EK_04	udział w dyskusji problemowej, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady: obecność na zajęciach, aktywne włączanie się do dyskusji problemowej oraz analizy i interpretacji danych statystycznych oraz tekstów źródłowych.

Egzamin odbywa się w formie pisemnej i składa się z pytań testowych o charakterze zamkniętym i półotwartym. Stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:

- do 50% - niedostateczny,
- 51% - 60% - dostateczny,
- 61% - 70% - dostateczny plus,
- 71% - 80% - dobry,
- 81% - 90% - dobry plus,
- 91% - 100% - bardzo dobry.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu)	17
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt. ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa 2021.
2. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydanie IV, Warszawa 2018.
3. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, Rebis, Poznań 2020.
4. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
5. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Rutkowska-Tomaszewska, W. Kwaśnicki red., Ekonomia jako dyscyplina naukowa i kierunek kształcenia. Aktualne trendy i pożądane kierunki zmian, Difin, Warszawa 2020.
2. G. N. Mankiw, M. P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej.