

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/26

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr V
Rodzaj przedmiotu	Grupa treści kierunkowych (przedmiot do wyboru)
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski, dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	10								4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

UKOŃCZONY KURS ZE WSTĘPU DO JĘZYKOZNAWSTWA.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami stosowanymi w badaniach językoznawczych
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu rozwoju badań oraz teorii językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7
EK_02	Student posiada wiedzę dotyczącą aparatury stosowanej w językoznawstwie strukturalnym, opisowym, glosematyce, gramatyce transformacyjno-generatywnej oraz językoznawstwie kognitywnym	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7
EK_03	Student ma rozeznanie w problematyce metodologii badań językoznawczych oraz posiada wiedzę dotyczącą opisu elementów poszczególnych teorii językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Semantyka a inne dziedziny językoznawstwa
Prawa, regularności i tendencje w badaniach językoznawczych
Trójkąt semiotyczny Ogdena i Richardsa
Rozwój badań semajologicznych
Badania zmian językowych
Językoznawstwo strukturalne
Językoznawstwo opisowe Bloomfielda
Glosematyka Hjelmsleva
Szkoła Praska
Etnolingwistyka
Teoria pól semantycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Analiza komponentalna znaczenia
Badania zmian językowych w oparciu o tezaurus
Metody statystyczne w badaniach językoznawczych
Językoznawstwo post-strukturalne
Relacja pomiędzy składnią i semantyką
Językoznawstwo kulturowe
Podejście generatywne w badaniach językoznawczych
Podejście kognitywne w badaniach językoznawczych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test zaliczeniowy	w.
EK_02	Test zaliczeniowy	w.
EK_03	Test zaliczeniowy	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% punktów na teście zaliczeniowym. Studenci są oceniani według następującej skali:</p> <p>Bdb – 91-100% Plus dobry – 83-90% Dobry – 75-82% Plus dostateczny – 67-74% Dostateczny – 60-66%</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	89
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Cymbalista, P. G.A. Kleparski. 2013. *From Michel Bréal to Dirk Geeraerts: Towards the Main Issues in Diachronic Lexical Semantics* Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu.

Grygiel, M., G.A. Kleparski. 2007. *Main Trends in Historical Semantics*. Rzeszów: Wydawnictwo UR.

Raskin, V. 1983. *A Concise History of Linguistic Semantics*. Purdue University (materiał przekazany studentom).

Literatura uzupełniająca:

Lee, D. 2002. *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Oxford: OUP.

Evans V., M.C. Green. 2006. *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Lyons, J. 1977. *Semantics*, Vols. 1 and 2. Cambridge: Cambridge University Press.

Kempson, R. 1977. *Semantic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fodor, J.D. 1977. *Semantics: Theories of Meaning in Generative Grammar*.

Harvester Press.

Dillon, G.L. 1977. *Introduction to Contemporary Linguistic Semantics*.
Cambridge: Cambridge University Press.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej