

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Morfologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Grupa treści kierunkowych
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	dr hab. Ewa Konieczna, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR, dr Ewa Konieczna, dr Beata Kopecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	10							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wymaganiem wstępnym jest zaliczenie kursu Wstęp do językoznawstwa, opanowanie języka angielskiego w mowie i piśmie na poziomie B2 lub wyższym oraz płynne posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami morfologii języka angielskiego
C2	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu morfologii fleksyjnej i derywacyjnej
C3	Przeprowadzenie analizy morfologicznej wybranych leksemów, która obejmuje określenie ich podstawy słowotwórczej oraz identyfikację procesów, które doprowadziły do ich powstania
C4	Zachęcenie studentów do wykształcenia krytycznego spojrzenia na proponowane teorie czy hipotezy

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student ma rozeznanie w problematyce metodologii morfologii	K_Wo3, K_Wo7
EK_02	Student rozumie, że zarówno w morfologii fleksyjnej jak i derywacyjnej istnieje wiele szkół; zna niektóre kryteria oceny ich wartości	K_Wo3, K_Wo7
EK_03	Student potrafi opisać strukturę morfologiczną słów	K_Uo5
EK_04	Student potrafi rozpoznać i nazwać procesy słowotwórcze	K_Uo5
EK_05	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_U10

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie podstawowych terminów związanych z analizą morfologiczną. Morfologia fleksyjna i derywacyjna
2. Złożenia – problemy z definicją. Podział złożzeń wg kryterium syntaktycznego oraz strukturalnego. Złożenia endo- i egzo-centryczne, złożenia apozycyjne i dvandva, złożenia rzeczownikowe, czasownikowe i przymiotnikowe, pseudo-złożenia.
3. Różne typy afiksacji: prefiksacja, sufiksacja, infiksacja, interfiksacja, postfiksacja, itp.
4. Inkorporacja, derywacja wsteczna, modyfikacja (samogłoskowa, spółgłoskowa, mieszana), konwersja. Reduplikacja: częściowa, całkowita, bez przekształceń, z przekształceniami
5. Akronimizacja: literowa i sylabiczna, akronimizacja a skróty. Kontaminaty i skrótownce w języku angielskim oraz polskim.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Identyfikacja morfemów, pojęcia: alomorf, leksem, forma-wyrazowa. Rozróżnianie typów morfemów (wolne, związane, derywacyjne, fleksyjne, etc.).
2. Analiza złożzeń, ćwiczenia w rozróżnianiu i opisywaniu.
3. Afiksacja w różnych rodzinach językowych Prefiksacja i sufiksacja w języku angielskim oraz polskim. Formy augmentatywne i dyminutywne.
4. Modyfikacja i reduplikacja w języku polskim i angielskim, konwersja, reduplikacja – ćwiczenia w identyfikacji.
5. Akronimizacja, skrótowce, kontaminaty – ćwiczenia w identyfikacji.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza struktury słów, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	w
EK_02	Egzamin pisemny	w
EK_03	KOLOKWIMUM	ćw
EK_04	KOLOKWIMUM	ćw
EK_05	OBSERWACJA PODCZAS ZAJĘĆ	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z testu zaliczeniowego i egzaminu końcowego. Studenci są oceniani według następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	10+10
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	77
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szymanek, Bogdan. 1989/2012. *Introduction to Morphological Analysis*. Warsaw: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Bauer, L. 1983. *English Word-formation*. Cambridge: Cambridge University Press. (materiał udostępniony studentom)

Literatura uzupełniająca:

1. Carstairs-McCarthy, A. 2002. *An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure*. Edinburgh: Edinburgh University Press
2. Misztal, M. 1998. *Tests in English Word-formation*. Warszawa: WSiP
3. Štekauer, P., Lieber, R. (eds.) 2005. *Handbook of Word formation*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej