

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/26

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr V
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	Dr Bożena Kochman-Haładyj
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Bożena Kochman-Haładyj, dr Marta Nowacka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V		30							5

1.2. Sposób realizacji zajęć

■ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

- umiejętność posługiwania się językiem na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego,
--

- wiedza realioznawcza oraz językoznawcza odpowiednia do poziomu studiów pierwszego stopnia,
- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów pierwszego stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	- poprawa praktycznych kompetencji językowych do poziomu C1,
C2	- poszerzenie wiedzy realioznawczej oraz językoznawczej w obszarze struktury języka, technik pracy z tekstem oraz formułowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych,
C2	- doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student ma świadomość złożoności natury języka: wiedza deklaratywna oraz proceduralna, strategie receptywne (techniki interpretacji tekstów w różnych formach) oraz produktywne (planowanie, kompensacja, korekta wypowiedzi).	K_Wo2
EK_02	Student zna różne rejestry języka i potrafi formułować różne formy wypowiedzi, używając właściwych środków językowych.	K_Wo6, K_Wo2
EK_03	Student ma wiedzę realioznawczą w obszarze sfery publicznej, zawodowej oraz prywatnej.	K_Wo6, K_Wo9
EK_04	Student wykazuje się znajomością języka na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_Uo8
EK_05	Student potrafi formułować wypowiedzi pisemne i ustne na tematy społeczne, również z zastosowaniem technik audiowizualnych.	K_Uo7, K_Uo2
EK_06	Student potrafi planować naukę i realizować zadania związane z ciągłym rozwojem w kontekście pracy własnej oraz pracy zespołowej.	K_U11
EK_07	Student zna poziom swoich kompetencji językowych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i podejmuje celowe działania w kierunku zdobycia wiedzy niezbędnej do wykonywania zawodu z zachowaniem założeń etycznych	K_Ko1 K_Ko4 K_Ko6

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

--	--	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Relacje interpersonalne w kontekście interkulturowości oraz indywidualnych uwarunkowań psychologicznych, ewolucja form kontaktów interpersonalnych w kontekście mediów społecznościowych.
2. Społeczeństwo informacyjne: gospodarczo i społecznie zdeterminowane formy komunikacji; reklama, jej rozwój oraz różnorodne sposoby manipulacji konsumentów.
3. Językowe aspekty komunikacji: zagadnienia związane z nauczaniem języka oraz funkcjonowaniem w społecznościach wielokulturowych, znaczenie komunikacji niewerbalnej w kształtowaniu relacji interpersonalnych.
4. Awangardowe formy turystyki; środki transportu; bezpieczeństwo, wygoda oraz aspekt finansowy turystyki lądowej i powietrznej.

3.4 Metody dydaktyczne

- PRACA W GRUPACH (REALIZACJA PROJEKTÓW W PARACH I WIĘKSZYCH GRUPACH)
- PREZENTACJE STUDENTÓW
- PRACA INDYWIDUALNA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, praca pisemna	ćwiczenia
EK_02	kolokwium, praca pisemna	ćwiczenia
EK_03	kolokwium, praca pisemna	ćwiczenia
EK_04	kolokwium, praca pisemna	ćwiczenia
EK_05	kolokwium, praca pisemna	ćwiczenia
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<ul style="list-style-type: none"> - dwie prace pisemne (ocena pozytywna) - dwa kolokwia zaliczeniowe (ocena wystawiana wg schematu procentowego, jak na egzaminie) - prezentacja ustna - aktywny udział w zajęciach <p>W SEMESTRZE LETNIM EGZAMIN SPRAWDZAJĄCY WIEDZĘ Z DWÓCH SEMESTRÓW:</p> <p>* egzamin pisemny 75% i egzamin ustny 25%</p> <p>Części egzaminu pisemnego: 25% pisanie, 15% słuchanie, 15% czytanie oraz 20% słownictwo i gramatyka.</p> <p>Ocena (rozkład %):</p> <p>dst 60 - 69</p> <p>+ dst 70 - 76</p> <p>db 77 - 84</p> <p>+ db 85 - 92</p> <p>bdb 93-100</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	85
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Brak
zasady i formy odbywania praktyk	Brak

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. 2013. <i>Expert Proficiency</i>. Pearson Education Limited.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Clandfield, L., McKinnon, M. 2014. <i>Skillful Listening and Speaking</i>. Macmillan Academic Skills.</p>

Clandfield, L., McKinnon, M. 2014. *Skillful Reading and Writing*. Macmillan Academic Skills.
Skipper, M. 2002. *Advanced Grammar and Vocabulary*. Express Publishing.
Evans, V. 1998. *Successful Writing Proficiency*. Express Publishing.
Harrison, M. 2002. *New Proficiency Testbuilder*. Macmillan Education.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej