

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Nowe technologie w pracy tłumacza
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru / specjalność translatorska
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	dr Michał Organ
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Michał Organ

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3				15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**
ZALICZENIE Z OCENĄ**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**Zaliczony przedmiot *Technologia Informacyjna* lub pokrewny.**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z programami komputerowymi wspomagającymi proces przekładu
C2	Praca z programami pomagającymi w procesie przekładu

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania różnorodnych zagadnień tłumaczeniowych.	K_U01
EK_02	Student potrafi operować w stopniu zaawansowanym terminologią z zakresu nowych technologii w sferze przekładu, dobrać odpowiednie programy do rozwiązania określonych problemów tłumaczeniowych, a także integrować wiedzę teoretyczną z umiejętnościami jej praktycznego zastosowania w ramach praktyki tłumaczeniowej.	K_U03
EK_03	Student potrafi planować i organizować samodzielną i zespołową pracę tłumaczeniową.	K_U09
EK_04	Student potrafi współdziałać z innymi tłumaczami w ramach prac zespołowych.	K_U10

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rola nowych technologii w pracy tłumacza
Omówienie podstawowych programów przydatnych w pracy tłumacza
Déjà Vu X3 Professional – instalacja, interface
Déjà Vu X3 Professional – definiowanie projektu tłumaczeniowego, praca w edytorze tłumaczenia, eksport pliku docelowego
Déjà Vu X3 Professional – import i zastosowanie zasobów zewnętrznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Déjà Vu X3 Professional – znaczniki formatowania i korpus tekstów paralelnych
Déjà Vu X3 Professional – korekta tłumaczenia
Wordfast Pro – interface, tworzenie projektów tłumaczeniowych, praca w edytorze tłumaczenia, eksport pliku docelowego
Wordfast Pro– import i zastosowanie zasobów zewnętrznych
Wordfast Pro – przekład strony internetowej
Wordfast Pro – przekład pliku PDF
Wordfast Pro – przekład napisów filmowych
Phrase – interface, tworzenie projektów tłumaczeniowych, praca w edytorze tłumaczenia, eksport pliku docelowego
Phrase – automatyzacja przekładu, korekta przekładu maszynowego
SmartCAT – interface, tworzenie projektów tłumaczeniowych, praca w edytorze tłumaczenia, znaczniki formatowania, eksport pliku docelowego
SmartCAT – import i zastosowanie zasobów zewnętrznych
ChatGPT – przekład tekstu i postędycja
Google Gemini – przekład tekstu i postędycja

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW (PROJEKT PRAKTYCZNY/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium/projekt, obserwacja w trakcie zajęć	LABORATORIUM
EK_02	KOLOKWIMUM/PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LABORATORIUM
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LABORATORIUM
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LABORATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego lub zaliczenie projektu według identycznych zasad. Oceny są ustalane na podstawie następującej punktacji:

60-68% dst

69-76% + dst

77-84% db

85-92% + db

93-100% bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Atril. 2015. User Manual Déjà Vu X3 Professional

<https://helpdesk.atril.com/hc/en-us/categories/200891162-Tutorials-and-Documentation>

Wordfast. 2024. Wordfast User Guide

https://www.wordfast.com/Support_Documentation

<https://help.smartcat.com/>

<https://support.phrase.com/hc/en-us/categories/5709486381084-Phrase-TMS>

Literatura uzupełniająca:

Austermuehl, F., Druga, J., Fernández-Parra, M., Moorkens, J., & Rothwell, A. 2023. Translation Tools and Technologies. Routledge.

Bogucki Łukasz. 2009. Przekład wspomagany komputerowo. PWN.

Bowker Lynne. 2002. Computer-aided Translation Technology: A Practical Introduction. University of Ottawa Press.

Chan Sin-wai. 2016. The Future of Translation Technology: Towards a World without Babel

Chan Sin-wai. 2014. Routledge Encyclopedia of Translation Technology
Kornacki, M., & Pietrzak, P. 2021. Using CAT Tools in Freelance
Translation Insights from a Case Study. Routledge.
O'Hagan Minako. 2019. The Routledge Handbook of Translation and
Technology. Routledge.
Organ Michał. 2021. Narzędzia CAT: memoQ i SDL Trados Studio.
Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej