

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023- 2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Lingwistyka stosowana
Kod przedmiotu*	---
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I sem 2
Rodzaj przedmiotu	grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	angielski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	10								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Odbycie zajęć praktycznych (PNJA) umożliwiających posługiwanie się językiem na odpowiednim poziomie; zaliczenie kursu Wstęp do językoznawstwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie lingwistyki stosowanej jako dyscypliny naukowej; podziały wewnątrz dyscypliny; związki lingwistyki stosowanej z innymi działami językoznawstwa/dyscyplinami naukowymi.
C2	Omówienie tendencji rozwojowych współczesnej lingwistyki stosowanej, kontekstu ich kształtowania się (w szczególności w zakresie języka angielskiego) oraz metodologii stosowanych w tym obszarze badawczym.
C2	Problemy językoznawstwa stosowanego a dobór metod i narzędzi (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych) do ich rozwiązywania. Badania stosowane jako narzędzie rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego.
C3	Analiza wybranych zjawisk językowych w obrębie języka angielskiego; dobór źródeł i metodologii umożliwiających krytyczną interpretację pozyskanych informacji.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Dzięki wprowadzeniu do tego obszaru badawczego, student/ka ugruntowuje i pogłębia dotychczasową wiedzę na temat podziału językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi.	K_Wo1
EK_02	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu lingwistykę stosowaną, metodologie badań stosowane w tym obszarze oraz ich tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się, w szczególności w zakresie języka angielskiego.	K_Wo2
EK_03	Student/ka potrafi dobrać i zastosować właściwe zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa stosowanego.	K_Uo1
EK_04	Student/ka potrafi przeanalizować wybrane zjawisko językowe w obrębie języka angielskiego oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać jego krytycznej analizy.	K_U03

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie lingwistyki stosowanej jako dyscypliny naukowej; jej zakresu badań.
Związki lingwistyki stosowanej z innymi działami językoznawstwa.
Główne tendencje rozwojowe lingwistyki stosowanej; początki dyscypliny.
Metodologie badań stosowane w tym obszarze badawczym.
Problemy właściwe dla językoznawstwa stosowanego w obrębie filologii angielskiej a dobór i zastosowanie metod i narzędzi, mających ułatwić ich rozwiązywanie.
Badania prowadzone w obrębie językoznawstwa stosowanego jako narzędzie rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego.
Analiza wybranych zjawisk językowych w obrębie języka angielskiego; dobór źródeł i metodologii umożliwiających ich analizę.

3.4 Metody dydaktyczne wykład w kontakcie bezpośrednim.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium zaliczeniowe	w
EK_02	kolokwium zaliczeniowe	w
EK_03	Kolokwium zaliczeniowe	w
EK_04	Kolokwium zaliczeniowe	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest napisanie testu końcowego; uzyskane procenty przeliczane są po zsumowaniu na ocenę według następującego schematu:

do 50% - niedostateczny,

- 50% - 60% - dostateczny,

- 61% - 70% - dostateczny plus,

- 71% - 80% - dobry,

- 81% - 90% - dobry plus,

- 91% - 100% - bardzo dobry

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Cook, G. 2014. <i>Applied Linguistics</i> . Oxford: Oxford University Press.
Literatura uzupełniająca: Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej