

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024-25

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Nowoczesne techniki uczenia się |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy do wyboru / specjalność nauczycielska |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordinator | Dr Magdalena Trinder |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Beata Kwiecińska-Pintos |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 3 | | 20 | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|---|
| - |
|---|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z najważniejszymi teoriami na temat efektywnych metod skutecznego uczenia się |
| C2 | Praktyczne zastosowanie technik w procesie uczenia się |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student ma wiedzę na temat współczesnych teorii oraz różnorodnych uwarunkowań dotyczących technik skutecznego uczenia się oraz pamięci | K_W03 |
| EK_02 | Student wyjaśnia omawiane zagadnienia powołując się na zgłębną literaturę oraz wykorzystując własne doświadczenia edukacyjne | K_U03 N_U18 |
| EK_03 | Student jest gotów do zastosowania poznanych technik w przypadku napotkania trudności w procesie uczenia się | K_K02 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Style uczenia się Techniki zwiększające skuteczność uczenia się Sposoby nauki, zapamiętywania oraz powtarzania materiału Szybkie czytanie / Czytanie ze zrozumieniem Mapy myśli Superlearning Grywalizacja Programowanie pamięci |

3.4 Metody dydaktyczne: Ćwiczeniowo-poszukujące

Analiza tekstów z dyskusją/ przygotowanie prezentacji/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | PROJEKT, OBSERWACJA | ĆW |
| EK_02 | PROJEKT, OBSERWACJA | ĆW |
| EK_03 | OBSERWACJA | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z projektów realizowanych podczas zajęć oraz przygotowanych ćwiczeń.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 52 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ahrens, S. 2021. *How to Take Smart Notes: One Simple Technique to Boost Writing, Learning and Thinking*

Laetitia, L. 2015. *The Art of Learning: A Simple Handbook to Improve your Learning Techniques* - Createspace Independent Publishing Platform

Hollins, P. 2021. *Super Learning: Advanced Strategies for Quicker Comprehension, Greater Retention, and Systematic Expertise* – independently published
McCullough J. 2014. *Accelerated Learning Techniques for Students: Learn More in Less Time* - Createspace Independent Publishing Platform
McGuire, S.Y. & McDaniel, M. 2018. *Teach Yourself How to Learn* – STYLUS PUB LLC

Literatura uzupełniająca:

Coello, A. 2022 *Game-Based Learning, Gamification in Education and Serious Games* – MDPI AG

Roberts, M. 2021 *Hacking Modern Teaching* – Times 10 Publications

Dodatkowe materiały dydaktyczne oraz kursy dostępne online

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej