

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/25-2025/26  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/26

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II/ semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Donald Trinder
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	według przydziału czynności

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3			30						10

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ, EGZAMIN

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

- wiedza realioznawcza oraz językoznawcza odpowiednia do poziomu studiów drugiego stopnia,
- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów drugiego stopnia.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	- podniesienie praktycznych kompetencji językowych docelowo do poziomu C <sub>2</sub> po 3 semestrze,
C <sub>2</sub>	- poszerzenie wiedzy realoznawczej oraz językoznawczej w obszarze struktury języka, technik pracy z tekstem oraz formułowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych,
C <sub>3</sub>	- doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	- student ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka, co umożliwia mu efektywne stosowanie tej wiedzy w praktycznych aspektach użycia języka,	K_W01
EK_02	- student potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje związane z podanymi zagadnieniami merytorycznymi oraz formułować krytyczne sądy,	K_U01; K_U02
EK_03	- student posiada umiejętność przeanalizowania wybranych zjawisk językowych i merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków,	K_U03
EK_04	- student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim w zakresie podanych treści tematycznych,	K_U06
EK_05	- student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prowadzenia debaty w języku angielskim w zakresie podanych treści tematycznych,	K_U07
EK_06	- student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę oraz efektywnie i długofalowo planować swoje działania językowe w tym pogłębianie znajomości języka angielskiego oraz prawidłowo określając priorytety służące realizacji określonego działania	K_U10; K_K01
EK_07	- student potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U08; K_U09

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>Treści merytoryczne</b>
Kariera zawodowa, miejsce pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza rynku pracy, ścieżki kariery i oporu przed zmianą.</li> <li>• Opisywanie znaczenia kształcenia w redukcji nierówności społecznych.</li> <li>• Rozumienie wyzwań związanych z dostępem do edukacji i szkoleń.</li> </ul>
Literatura i słowo drukowane - ukryte niuansy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność analizy literatury pod kątem ukrytych niuansów, symboliki i głębszych znaczeń zawartych w tekście.</li> <li>• Umiejętność efektywnej komunikacji i dyskusji na temat ukrytych niuansów w tekstach.</li> </ul>
Trening osobowości w kontekście pozytywnego nastawienia do życia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumienie psychologicznych aspektów treningu osobowości.</li> <li>• Opisywanie technik rozwoju pozytywnego nastawienia.</li> </ul>
Wolność w aspekcie indywidualnym i społecznym, jako stan wymagający dojrzałości i odpowiedzialności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza pojęcia wolności w kontekście jednostki i społeczeństwa.</li> <li>• Opisywanie związku między wolnością a odpowiedzialnością.</li> </ul>
Zjawiska niewyjaśnione naukowo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisywanie zjawisk paranormalnych i niewyjaśnionych naukowo.</li> <li>• Rozumienie roli nauki w badaniu tajemniczych zjawisk.</li> </ul>
Poczucie humoru jako wartość w kontaktach społecznych i zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumienie znaczenia poczucia humoru dla budowania relacji interpersonalnych.</li> <li>• Opisywanie roli humoru w miejscu pracy i społeczeństwie.</li> </ul>

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Analiza tekstów z dyskusją/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	<i>kolokwium</i>	ćwiczenia
EK_02	<i>kolokwium</i>	ćwiczenia
EK_03	<i>kolokwium, praca pisemna</i>	ćwiczenia
EK_04	<i>kolokwium, praca pisemna</i>	ćwiczenia
EK_05	<i>wypowiedź ustna</i>	ćwiczenia
EK_06	<i>obserwacja</i>	ćwiczenia
EK_07	<i>obserwacja</i>	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- minimum trzy kolokwia
Ocena (rozkład %):
dst    60 - 68
+ dst   69 - 76
db     77 - 84

+ db 85 - 92  
bdb 93 - 100

- dwie prace pisemne

Kryteria:

Grammar and Punctuation (1-5)

Vocabulary and Spelling (1-5)

Coherence (1-5)

Content (1-5)

Overall Impression (1-5)

Suma punktów: 25

- wypowiedź ustna

Kryteria:

Accuracy (1-5)

Fluency (1-5)

Pronunciation (1-5)

Discourse Management (1-5)

Content (1-5)

Suma punktów: 25

**EGZAMIN NA KONIEC KURSU, CZYLI PO TRZECIM SEMESTRZE**

\* egzamin pisemny 75% i egzamin ustny 25%

\* Części egzaminu pisemnego: 25% pisanie, 15% słuchanie, 15% czytanie oraz 20% słownictwo + gramatyka

Ocena (rozkład %):

dst 60 - 68

+ dst 69 - 76

db 77 - 84

+ db 85 - 92

bdb 93 - 100

##### **5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	200
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>250</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>10</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Capel, A. & Sharp, W. 2021 *Objective Proficiency*, CUP

### Literatura uzupełniająca:

Capel, A. & Sharp, W. 2021 *Objective Proficiency Workbook*, CUP

Mann, M., Taylore-Knowles, S. 2018 *Destination C1&C2* Macmillan

Side, R. and Wellman, G. 2018 *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency* Longman.

Stephens, M. 2006 *Proficiency Writing* Longman

Authentic Examination papers from Cambridge ESOL 2012 *Cambridge English: Proficiency 2* CUP

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej