

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Socjolingwistyka |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordinator | dr hab. Ewa Konieczna, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Ewa Konieczna, prof. UR; dr Bożena Kochman-Haładyj |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 3 | 10 | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymaganiem wstępnym jest opanowanie języka angielskiego w mowie i piśmie na poziomie C1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny socjolingwistyki |
| C2 | Uświadomienie studentom, że na język wpływa cały szereg czynników społecznych, takich jak płeć, wiek, wykształcenie, miejsce zamieszkania, etc. |
| C3 | Ukazanie studentom wpływu czynników społecznych na język na przykładzie różnych języków świata |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01 | STUDENT ZNA I ROZUMIE W POGŁĘBIONYM STOPNIU ZALEŻNOŚCI POMIĘDZY SOCJOLINGWISTYKĄ, FONETYKĄ, MORFOLOGIĄ I SKŁADNIĄ. | K_W01 |
| EK_02 | STUDENT ZNA I ROZUMIE W ZAAWANSOWANYM STOPNIU RÓŻNICE JĘZYKOWE WYNIKAJĄCE Z RÓŻNIC KULTUROWYCH ORAZ SPOŁECZNYCH. | K_W02 |
| EK_03 | STUDENT POTRAFI PRZEANALIZOWAĆ ZJAWISKA SOCJOLINGWISTYCZNE ZACHODZĄCE W JĘZYKU ANGIELSKIM ORAZ POLSKIM. | K_U03 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu socjolingwistyki: dialekt geograficzny, dialekt społeczny, cent, styl, rejestr, etc. |
| Język a klasa społeczna . Fonetyczne, leksykalne i gramatyczne cechy wybranych socjolektów. Socjolekt a dialekt geograficzny. |
| Język a płeć: rodzaj gramatyczny, tabu, cechy fonetyczne języka w zależności od płci. |
| Język a grupa etniczna: identyfikująca funkcja języka, wielojęzyczność, standardowa i niestandardowa odmiana języka. |
| Język a kontakt: pidżyny i kreole (rodzaje, pochodzenie, struktura) |
| Uwarunkowana społecznie zmiana językowa: przyczyny i zasięg |
| Wielojęzyczne społeczności językowe: diglossia, code-switching, code-mixing |

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |
| |
| |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01 | TEST ZALICZENIOWY | WYKŁAD |
| EK_02 | TEST ZALICZENIOWY | WYKŁAD |
| EK_03 | TEST ZALICZENIOWY | WYKŁAD |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---------------------------------------------------|
| Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego |
|---------------------------------------------------|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa: Trudgill, P. (2000) <i>Sociolinguistics: an introduction to language and society</i> . London: Penguin books. Romaine, S. (1994) <i>Language in Society</i> . Oxford: OUP. |
| Literatura uzupełniająca: Holmes, J. (1994) <i>An Introduction to sociolinguistics</i> . London: Longman. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej