

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/25-2025/26
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/25

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Struktury współczesnego języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr I i II
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1 i 2			10+15						(2+2=) 4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną po 1 i 2 semestrze, egzamin po 2 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Opanowanie języka angielskiego w mowie i piśmie na poziomie C1

Ukończenie kursu z gramatyki praktycznej na studiach I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Utrwalenie i poszerzenie znajomości podstawowych struktur j. angielskiego, nauczanych na studiach I stopnia, takich jak zdania względne, strona bierna, zdania czasowe i warunkowe, konstrukcje bezokolicznikowe, imiesłowowe i gerundialne
C ₂	Poszerzenie wiadomości dotyczących struktury zdań podrzędnych (noun and adverbial clauses)
C ₃	Pogłębienie znajomości zasad stosowania interpunkcji w zdaniach prostych, oraz współrzędnie i podrzędnie złożonych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student/ka rozróżnia i nazywa struktury o różnym stopniu złożoności, takie jak konstrukcje imiesłowowe i bezokolicznikowe, zdania pojedyncze, zdania podrzędnie i współrzędnie złożone.	K_W01
EK_02	Student/ka potrafi stosować struktury o różnym stopniu złożoności i dostrzega błędy w ich zastosowaniu nie tylko w podręcznikowych zdaniach, ale również tekstach autentycznych.	K_U02
EK_03	Korzystając z dostępnej literatury przedmiotu, student/ka potrafi rozpoznać i wyjaśnić różnice w zastosowaniu wybranych struktur, występujących we współczesnym języku angielskim.	K_U03
EK_04	student/ka ma świadomość, iż poprawne opanowanie wielu złożonych struktur wymaga pewnych nakładów samodzielnej pracy	K_U10

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – Semestr I
Zdanie pojedyncze
Konstrukcje z czasownikami przechodnimi i nieprzechodnimi

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Konstrukcje z okolicznikami
Związek zgody między podmiotem i orzeczeniem
Zdania względne
Zdania względne określające i nieokreślające
Użycie przyimków i przysłówków względnych
Zdania względne skrócone (imiestowowe)
Złożone konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe
Treści merytoryczne – Semestr II
Interpunkcja oraz spójniki w zdaniach pojedynczych i złożonych
Spójniki proste, złożone i korelacyjne
Użycie znaków interpunkcyjnych: kropka, przecinek, dwukropek, średnik, myślnik, cudzysłów
Zdania podrzędnie złożone
Zdania podrzędnie złożone okolicznikowe, przysłówkowe, przyczynowo-skutkowe

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: *Praca indywidualna lub w parach:*

- uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- dopasowywanie fragmentów zdań,
- parafrazowanie zdań,
- poprawa błędów (również w tekstach autentycznych)
- objaśnienie (braku)/poprawności zastosowania określonej struktury w kontekście

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	dyskusja w trakcie zajęć	konwersatorium
EK_02	kolokwium	konwersatorium
EK_03	kolokwium	konwersatorium
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	konwersatorium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego w I i w II semestrze. Testy oceniane są wg następującej skali:</p> <p>Bdb – 91-100%</p> <p>Plus dobry – 83-90%</p> <p>Dobry – 75-82%</p> <p>Plus dostateczny – 67-74%</p> <p>Dostateczny – 60-66%</p>
--

Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% punktów z każdego testu. Wymagane jest również przygotowanie do zajęć oraz aktywne w nich uczestnictwo.

Po drugim semestrze również uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Egzamin po II semestrze obejmujący materiał z semestru I i II oceniany jest wg następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	10+15=25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5+10=15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30+30 =60
SUMA GODZIN	45+55=100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2=4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Evans, Virginia. 2020. *CPE Use of English*. Express Publishing.

YULE, GEORGE. 2006. OXFORD PRACTICE GRAMMAR ADVANCED. OXFORD UNIVERSITY PRESS.

Literatura uzupełniająca:

SWAN, MICHAEL. 2016. PRACTICAL ENGLISH USAGE. OXFORD UNIVERSITY PRESS.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej