

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/25-2025/26
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/26

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Nauczanie języka branżowego
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru / specjalność nauczycielska
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Magdalena Trinder
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Magdalena Trinder

* - zgodnie z ustaleniami w jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3			15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki języka obcego.
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Przedstawienie kluczowych celów, metod oraz efektów kształcenia w nauczaniu języka angielskiego, mających na celu wsparcie studentów w rozwijaniu kompetencji językowych niezbędnych do skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym.
C2	Wsparcie w planowaniu kursu języka angielskiego poprzez dobór odpowiednich materiałów dydaktycznych uwzględniających umiejętności uczniów oraz zakładane cele nauczania, a także wprowadzenie metod oceny osiągnięć.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą właściwą terminologię środków językowych umożliwiających realizację zadań zawodowych oraz kryteriów oceniania oraz sposobów na kontrolę osiągnięć	K_W03 NW4
EK_02	Student potrafi odpowiednio dobrać formy pracy do zaproponowanych ćwiczeń	K_U01 NU4
EK_03	Student potrafi odpowiednio dobrać treści przypisane do kontekstu zawodowego kategorii leksykalnych umieszczonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego	K_U04 NU8
EK_04	Student jest gotów na dostosowanie się do zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu w zakresie kształcenia zawodowego	K_K06 NK1

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Język specjalistyczny
2. Język jako narzędzie w komunikacji
3. Nowoczesne metody nauczania języka specjalistycznego
4. Nauczanie języka specjalistycznego z użyciem technologii
5. Przegląd i analiza materiałów dydaktycznych do nauczania języka specjalistycznego

6. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza ćwiczeń z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM	ĆW
EK_02	PROJEKT, OBSERWACJA	ĆW
EK_03	PROJEKT, OBSERWACJA	ĆW
EK_04	OBSERWACJA	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium oraz przygotowania lekcji pokazowej.

Kolokwium (60% oceny)

- **Zakres:** Kolokwium obejmuje treści omawiane na zajęciach.
- **Format:** Pytania mogą być w formie wielokrotnego wyboru, pytań otwartych oraz zadań do analizy przypadków.
- **Ocena:** Pozytywna ocena to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Projekt: przygotowanie lekcji pokazowej (40% oceny)

- **Zakres:** przygotowanie i przeprowadzenie lekcji pokazowej, demonstrując zdolności dydaktyczne i znajomość metodyki nauczania języka angielskiego.
- **Wymagania:**
 - Lekcja powinna być zgodna z programem nauczania i dostosowana do określonej grupy wiekowej oraz poziomu językowego.
 - Należy zawrzeć w niej cele lekcji, metody nauczania oraz formy oceny postępów uczniów.
- **Ocena - kryteria oceny obejmują:**
 - Struktura i organizacja lekcji (jasność i logiczność przebiegu).
 - Zastosowanie różnorodnych metod i technik dydaktycznych (np. praca w grupach, aktywne metody nauczania).
 - Umiejętność angażowania i motywowania uczniów (interakcje z uczestnikami).
 - Umiejętności komunikacyjne podczas prowadzenia lekcji oraz zdolność do odpowiadania na pytania i reagowania na sytuacje na bieżąco.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	31
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Carruzzo, P. <i>Flash on English – English for Specific Purposes Series</i> ELI PUBLISHING & Wyd. ET TOI</p> <p>Frendo, E. 2005. <i>How to teach Business English</i> – Pearson Longman</p> <p>Thonbury, S. 2005. <i>How to teach speaking</i> - Pearson</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Cooper, R. C. & Murphy, E. M. 2021 <i>Project Based Learning</i> – Times 10 Publications</p> <p>Diaz Maggioli G. 2020. <i>Topics into Tasks: English Communication for Real</i> – Express Publishing</p> <p>Roberts, M. 2021 <i>Hacking Modern Teaching</i> – Times 10 Publications</p> <p>Dodatkowe materiały dydaktyczne do pobrania online</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej