

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA2024/25 – 2026/27.....

(skrajne daty)

Rok akademicki2025/26.....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II - semestr III, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	Dr Beata Kopecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr B. Duda, dr A. Kallaus, dr hab. prof. UR E. Konieczna, dr B. Kopecka, dr P. Mormol-Fura

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III			30						2
IV			30						3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**ZALICZENIE Z OCENĄ PO III SEMESTRZE,ZALICZENIE Z OCENĄ PO IV SEMESTRZE,**EGZAMIN** OBEJMUJĄCY MATERIAŁ Z DWÓCH SEMESTRÓW PO SEMESTRZE IV.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami gramatycznymi dotyczącymi okresów warunkowych, mowy zależnej, inwersji, oraz rzeczownika, przymiotnika, przysłówka.
C2	Utrwalenie praktycznego zastosowania omawianych struktur w zdaniach
C3	Nabycie umiejętności parafrazowania zdań zawierających ww. struktury gramatyczne

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student rozróżnia i nazywa zdania warunkowe, różne typy zdań w mowie zależnej, rodzaje inwersji, formy rzeczowników, przymiotników, przysłówków	K_W02,
EK_02	Student tworzy poprawne zdania warunkowe, zdania w mowie zależnej, zdania wykorzystujące inwersję, oraz zawierające różne formy rzeczowników, przymiotników, przysłówków	K_U08
EK_03	Student parafrazuje zdania wyrażające zdania warunkowe, zdania mowy zależnej, zdania z inwersją oraz zawierające różne formy rzeczowników, przymiotników, przysłówków	K_U08
EK_04	Student potrafi zidentyfikować błędy oraz je skorygować w zdaniach mowy zależnej, zdaniach warunkowych oraz w zdaniach zawierających różne formy rzeczownika, przymiotnika, przysłówka	K_U08

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o5	Student wraz z innymi studentami decyduje o poprawności danej formy.	K_U10
EK_o6	Student rozumie znaczenie poprawności gramatycznej dla przekazu odpowiednich treści	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu
NIE DOTYCZY

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – Semestr I
Okresy warunkowe: zerowy, pierwszy, drugi, trzeci oraz mieszane
Konstrukcje odnoszące się do sytuacji nierzeczywistych: <i>I wish, I'd rather, as if, it's time, if only, suppose, imagine, itd.</i>
Subjunctive
Emfaza
Zdania rozszczerzone (cleft sentences)
Fronting
Inwersja
Mowa zależna: następstwo czasów, brak zmiany czasów, przytaczanie pytań,.
Mowa zależna – przytaczanie sugestii, propozycji, rozkazów, itp., konstrukcje uzależnione od czasowników wprowadzających.
Mowa zależna - zdania z czasownikami modalnymi
Treści merytoryczne – Semestr II
Rzeczownik - podział na typy; aspekt policzalności, liczby, rodzaju
Rodzajniki: a/an, the, zero
Rzeczowniki o nieregularnych formach liczby mnogiej.
Zgodność rzeczownika z czasownikiem
Rzeczowniki grupowe

Forma dzierżawcza rzeczownika
Przymiotnik i przysłówek: forma atrybutywna i predykatywna. Przymiotniki z końcówką -ed i -ing.
Stopniowanie przymiotników, przymiotniki niestopniowalne
Formy i rodzaje przysłówków
Miejsce i kolejność przysłówków w zdaniu
Przymiotnik czy przysłówek – mylące formy

3.4 Metody dydaktyczne

Praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach:

- uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- dopasowywanie fragmentów zdań,
- parafrazowanie zdań,
- poprawa błędów,
- omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	dyskusja w trakcie zajęć (sprawdzanie i omawianie ćwiczeń)	KONWERSATORIUM
EK_02	kolokwium	KONWERSATORIUM
EK_03	kolokwium	KONWERSATORIUM
EK_04	kolokwium	KONWERSATORIUM
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	KONWERSATORIUM
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	KONWERSATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na koniec semestru odbywa się na podstawie ocen cząstkowych z testów pisemnych obejmujących określone partie materiału. Testy oceniane są wg następującej skali:

Bdb – 91-100%
 Plus dobry – 83-90%
 Dobry – 75-82%
 Plus dostateczny – 67-74%
 Dostateczny – 60-66%

Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% punktów z każdego z podstawowych testów.

Dodatkowym warunkiem otrzymania zaliczenia w IV semestrze jest pozytywny wynik testu ze znajomości nieregularnych form liczby mnogiej rzeczownika. Do zaliczenia tego testu wymagane jest 90% poprawności.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30 + 30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 + 5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25 + 30
SUMA GODZIN	60 + 65 = 125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 + 3 = 5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1) Foley M., Hall, D., *My Grammar Lab Advanced C1-C2*, Pearson, 2012
- 2) Hewings, M. *Advanced Grammar in Use*, CUP, 2005
- 3) Swan, M. *Practical English Usage*, OUP, 2016

Literatura uzupełniająca:

- 1) Alexander L.G., *Longman English Grammar*, Longman, 1994
- 2) Allen, W. Standard, *Living English Structure*, Longman, 1994
- 3) Bywater, F.V., *A Proficiency Course in English*, Edward Arnold, 1989
- 4) Evans, V., *CPE Use of English*, Express Publishing, 1998

- 5) Gethin, H. *Grammar in Context. Proficiency Level*, Longman, 1992
- 6) Graver, B. D., *Advanced English Practice*. OUP, 1987
- 7) Jackson, A. & A., *Advanced Grammar Worksheets*, WDW, 1995
- 8) Mann, M. Teylore-Knowles, S. *Destinations C1 & C2. Grammar and vocabulary*, Macmillan 2007
- 9) Scheffler, P. *Gramatyka angielska w zdaniach do tłumaczenia*, Altravox Press, 1996
- 10) Side, R., G. Wellman *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 1999
- 11) Swan, M., D. Baker, *Grammar Scan*, OUP, 2008
- 12) Thomson, A.J. & A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, OUP, 1986
- 13) Vince, M., *Advanced Language Practice*, Heinemann, 1994
- 14) www.mygrammarlab.com - kurs zintegrowany z podręcznikiem *My Grammar Lab*.
- 15) *Advanced Grammar in Use – ćwiczenia online*, kurs zintegrowany z podręcznikiem

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej