

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	grupa treści kierunkowych
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Marcin Kudła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. G. Kleparski, dr hab. R. Kiełtyka, prof. UR, dr M. Kudła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15		15						3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Wykład: egzamin,

Konwersatoria: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczony II rok studiów. Ukończony kurs ze Wstępu do językoznawstwa, Fonetyki i fonologii, Morfologii, Składni oraz Semantyki i leksykologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementami fonologii, morfologii, składni i semantyki języka staroangielskiego, średnioangielskiego i wczesnonowoangielskiego oraz z tłem kulturowym, w którym powstawały analizowane teksty historyczne.
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi w kontekście historii języka.	K_Wo3
EK_02	Student zna i rozumie wybrane zjawiska i procesy diachroniczne, w szczególności w zakresie języka angielskiego.	K_Wo4
EK_03	Student potrafi przeanalizować wybrane zjawiska diachroniczne, w szczególności w obrębie języka angielskiego, oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej oceny i syntezy informacji.	K_Uo5
EK_04	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących pochodzenia i historii języka angielskiego oraz zmian językowych.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe zagadnienia językoznawstwa historycznego
Rodzaje i przyczyny zmian językowych
Język angielski w kontekście rodziny języków indo-europejskich
Od języka praindoeuropejskiego do języka wczesno-germańskiego
Główne okresy w historii języka angielskiego i ich tło historyczno-kulturowe

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza wybranych aspektów języków praindoeuropejskiego i wczesno-germańskiego
Okres staroangielski (słownictwo, fonologia, ortografia, morfologia, składnia)
Okres średnioangielski (słownictwo, fonologia, ortografia, morfologia, składnia)
Okres nowoangielski (słownictwo, fonologia, ortografia, morfologia, składnia)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: tłumaczenie i analiza tekstów staro-, średnio- i wczesnonowoangielskich z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny	w
EK_02	kolokwium, egzamin pisemny	w
EK_03	egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	KN
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	KN

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów oraz zdanie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i zamknięte).
Studenci są oceniani (egzamin i kolokwia) według następującej skali: Bdb – 91-100% Plus dobry – 83-90% Dobry – 75-82% Plus dostateczny – 67-74% Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	43
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Do wykładów:

Baugh, A.C. i Th. Cable. (2002) *A History of the English Language*. Guild Publishing.

Fisiak, J. (2000) *An Outline History of English. Volume One: External History*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

Pyles, T., J. Algeo (1982) *The Origins and Development of the English Language*. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.

Strang. B. (1994). *A History of English*. Routledge.

Do konwersatoriów:

Kiełtyka, R. i G.A. Kleparski (2013) *The Rudiments of the History of English*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Mitchell, B. and F. Robinson. (1991). *A Guide to Old English*. Blackwell.

Literatura uzupełniająca:

Fisiak, J. (1996). *A Short Grammar of Middle English*. Warszawa: PWN.

Hogg, R.M. (1992b). (ed.) *The Cambridge History of the English Language I: the Beginnings to 1066*. Cambridge: CUP.

Lass, R. (1999). (ed.) *The Cambridge History of the English Language III: 1476-1776*. Cambridge: CUP.

Reszkiewicz, A. (1996). *A Diachronic Grammar of Old English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Reszkiewicz, A. (1998). *Synchronic Essential of Old English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Romaine, S. (1998). (ed.) *The Cambridge History of the English Language IV: 1776-1997*. Cambridge: CUP.