

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Historia krajów obszaru anglojęzycznego
Kod przedmiotu*	---
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	dr Bożena Kochman-Haładyj
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Donald Trinder

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	30								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

- znajomość ogólna tła historycznego krajów anglojęzycznych, z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń i procesów, które oddziaływały na przemiany w Europie i na świecie (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);
- umiejętność posługiwania się językiem na poziomie B2;
- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów pierwszego stopnia.

--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	- przedstawienie i zapoznanie studentów z tłem historycznym poszczególnych krajów anglojęzycznych
C2	- zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami z dziedziny historii i poszerzenie praktycznej znajomości języka angielskiego w oparciu o przerobiony materiał.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	- student zna w zaawansowanym stopniu i identyfikuje główne okresy historyczne poszczególnych krajów anglojęzycznych, opisuje kluczowe zdarzenia i daty oraz dopasowuje poszczególne postaci historyczne do danego państwa i okresu	K_Wo6
EK_02	- student zna podstawową terminologię historyczną niezbędną do opisywania omawianych kwestii	K_Uo6
EK_03	- student wyjaśnia omawiane zagadnienia i daty oraz potrafi przyporządkować je do historii odpowiedniego państwa oraz danego okresu historycznego	K_Uo4
EK_04	- student analizuje przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń historycznych omawianych państw	K_Uo4
EK_05	- student ma świadomość znaczenia historii krajów anglosaskich w kulturze europejskiej i światowej światowej a także potrafi krytycznie ocenić jej wpływ na kształtowanie społeczeństw, kultury i systemów politycznych w krajach anglosaskich	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<b>Wielka Brytania</b> - Prehistoria, Okres Romański (43-410)

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Inwazje Germańskie (410-1066), Okres Średniowiecza (1066-1485),
XVI i XVII wiek
XVIII i XIX wiek
XX wiek
<b>Stany Zjednoczone – Okres kolonialny; Tworzenie Nowego Państwa</b>
Niewolnictwo; Wojna Secesyjna
Późny wiek XIX; Ruch Progresywny
I Wojna Światowa; Wielka Kryzys Gospodarczy
II Wojna Światowa; Zimna Wojna; Dekady zmian

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład z prezentacją multimedialną*

*Wykład konwersatoryjny*

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny, obserwacja	
EK_02	Egzamin pisemny, obserwacja	
EK_03	Egzamin pisemny, obserwacja	wykład
EK_04	Egzamin pisemny, obserwacja	wykład

EK_05	obserwacja	wykład
EK_03	Egzamin pisemny, obserwacja	wykład

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie zaliczenia przedmiotu wymaga systematycznego uczestnictwa w wykładach oraz aktywnego zaangażowania w proces nauczania poprzez odpowiedzi na pytania oraz logiczne formułowanie opinii.

##### 1. Odpowiedzi na pytania (60% oceny)

Na każdym wykładzie studenci udzielają odpowiedzi na sześć pytań.

##### Zasady oceny:

- **100%** odpowiedzi na pytania: Zaliczanie wymaga udzielenia odpowiedzi na wszystkie pytania, chyba że student ma uzasadnioną nieobecność (np. zwolnienie lekarskie).
- **50% poprawnych odpowiedzi:** Minimalnym wymogiem jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 50% pytań, które mają jednoznaczną odpowiedź.

##### 2. Odpowiedzi logiczne i uzasadnione (40% oceny)

W przypadku pytań wymagających wyrażenia opinii, oceniane będą logiczne i przemyślane odpowiedzi. Kryterium oceny obejmuje:

- Jakość uzasadnienia opinii.
- Zrozumienie tematu oraz umiejętność argumentacji.

Egzamin:

Uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 50%) z końcowego zaliczenia w postaci pisemnego egzaminu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia. Skala ocen z egzaminu:

- DO 50% - NIEDOSTATECZNY,
- 50% - 60% - DOSTATECZNY,
- 61% - 70% - DOSTATECZNY PLUS,
- 71% - 80% - DOBRY,
- 81% - 90% - DOBRY PLUS,
- 91% - 100% - BARDZO DOBRY

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	57
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Davies, N. 2000. The Isles: A History. Macmillan, London.

REMINI, R. 2009. A SHORT HISTORY OF THE UNITED STATES: FROM THE ARRIVAL OF THE AMERICAN TRIBES TO THE OBAMA PRESIDENCY. HARPEREN, NEW YORK.

Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej