

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-27**  
*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2025-26

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski, dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

UKOŃCZONY KURS ZE WSTĘPU DO JĘZYKOZNAWSTWA.
---

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami stosowanymi w badaniach językoznawczych
----	---

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu rozwoju badań oraz teorii językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7
EK_02	Student posiada wiedzę dotyczącą aparatury stosowanej w językoznawstwie strukturalnym, opisowym, glosematyce	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7
EK_03	Student ma rozeznanie w problematyce metodologii badań językoznawczych oraz posiada wiedzę dotyczącą opisu elementów poszczególnych teorii językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Semantyka a inne dziedziny językoznawstwa
2. Prawa, regularności i tendencje w badaniach językoznawczych
3. Trójkąt semiotyczny Ogdena i Richardsa
4. Rozwój badań semazjologicznych
5. Badania zmian językowych
6. Językoznawstwo strukturalne
7. Językoznawstwo opisowe Bloomfielda
8. Glosematyka Hjelmsleva
9. Szkoła Praska
10. Etnolingwistyka
11. Teoria pól semantycznych

#### B. Problematyka konwersatoriów

Treści merytoryczne
---------------------

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test zaliczeniowy z pytaniami zamkniętymi	wykład
EK_02	Test zaliczeniowy z pytaniami zamkniętymi	wykład
EK_03	Test zaliczeniowy z pytaniami zamkniętymi	wykład

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:** Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu zaliczeniowego z pytaniami zamkniętymi.

Skala ocen:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Cymbalista, P. G.A. Kleparski. 2013. From Michel Bréal to Dirk Geeraerts: Towards the Main Issues in Diachronic Lexical Semantics. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu.

Grygiel, M., G.A. Kleparski. 2007. Main Trends in Historical Semantics. Rzeszów: Wydawnictwo UR.

Paveau, Marie-Anne, Sarfati, Georges-Élia. 2009. Wielkie teorie językoznawcze: od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki. Kraków: "Avalon", "Flair"

### Literatura uzupełniająca:

Fontański, H., Molencki, R., Wolińska, O., Kijak, A. 2009. W kręgu teorii: studia językoznawcze dedykowane Profesorowi Kazimierzowi Polańskiemu in memoriam. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

Stalmaszczyk, P. 2013. Metodologie językoznawstwa: ewolucja języka, ewolucja teorii językoznawczych. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej