

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-27
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026-27

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski, dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

UKOŃCZONY KURS ZE WSTĘPU DO JĘZYKOZNAWSTWA.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami stosowanymi w badaniach językoznawczych
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu rozwoju badań oraz teorii językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7
EK_02	Student posiada wiedzę dotyczącą aparatury stosowanej w gramatyce transformacyjno-generatywnej oraz językoznawstwie kognitywnym	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7
EK_03	Student ma rozeznanie w problematyce metodologii badań językoznawczych oraz posiada wiedzę dotyczącą opisu elementów poszczególnych teorii językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Analiza komponentalna znaczenia
2. Badania zmian językowych w oparciu o tezaury
3. Metody statystyczne w badaniach językoznawczych
4. Językoznawstwo post-strukturalne
5. Relacja pomiędzy składnią i semantyką
6. Językoznawstwo kulturowe
7. Podejście generatywne w badaniach językoznawczych
8. Podejście kognitywne w badaniach językoznawczych

B. Problematyka konwersatoriów

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test zaliczeniowy z pytaniami zamkniętymi	wykład
EK_02	Test zaliczeniowy z pytaniami zamkniętymi	wykład
EK_03	Test zaliczeniowy z pytaniami zamkniętymi	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu zaliczeniowego z pytaniami zamkniętymi.

Skala ocen:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
------------------	------

zasady i formy odbywania praktyk	brak
----------------------------------	------

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Cymbalista, P., G.A. Kleparski. 2013. From Michel Bréal to Dirk Geeraerts: Towards the Main Issues in Diachronic Lexical Semantics. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu.

Evans V., M.C. Green. 2006. Cognitive Linguistics. An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Grygiel, M., G.A. Kleparski. 2007. Main Trends in Historical Semantics. Rzeszów: Wydawnictwo UR.

Paveau, Marie-Anne, Sarfati, Georges-Élia. 2009. Wielkie teorie językoznawcze: od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki. Kraków: "Avalon", "Flair"

Literatura uzupełniająca:

Fontański, H., Molencki, R., Wolińska, O., Kijak, A. 2009. W kręgu teorii: studia językoznawcze dedykowane Profesorowi Kazimierzowi Polańskiemu in memoriam. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

Stalmaszczyk, P. 2013. Metodologie językoznawstwa: ewolucja języka, ewolucja teorii językoznawczych. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej