

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-27**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024-25

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Realoznawstwo krajów obszaru anglojęzycznego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Angielski
Koordinator	dr hab. prof. UR Małgorzata Martynuska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Małgorzata Martynuska / dr Anna Dziama

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2			30						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**
 zajęcia w formie tradycyjnej
**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****ZALICZENIE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie z terminologią z zakresu kulturoznawstwa amerykańskiego oraz złożonością zjawisk związanych z obyczajowością, polityką i kulturą USA.
C <sub>2</sub>	Zapoznanie z funkcjonowaniem instytucji amerykańskich o charakterze społecznym, politycznym i prawnym.
C <sub>3</sub>	Zapoznanie studentów z kwestiami imigracyjnymi i problematyką dotyczącą mniejszości etnicznych w społeczeństwach wielokulturowych.
C <sub>4</sub>	Zainteresowanie studentów kulturą krajów anglosaskich.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	STUDENT ZNA I ROZUMIE W POGŁĘBIONYM STOPNIU FAKTY, ZJAWISKA I TERMINOLOGIE Z ZAKRESU KULTUROZNAWSTWA AMERYKAŃSKIEGO ORAZ ZŁOŻONOŚĆ ZJAWISK Z ZAKRESU ZAGADNIENI UMIESZCZONYCH W PROGRAMIE STUDIÓW.	K_Wo1
EK_02	STUDENT ROZUMIE W ZAAWANSOWANYM STOPNIU KIERUNKI ROZWOJU I OSIĄGNIĘCIA KULTURY AMERYKAŃSKIEJ ORAZ METODY ANALIZY I INTERPRETACJI WYTWORÓW TEJ KULTURY, NP. ANALIZĘ WYBORÓW PREZYDENCKICH.	K_Wo6
EK_03	STUDENT POTRAFI ANALIZOWAĆ I OCENIAĆ INFORMACJE ZWIĄZANE Z SYSTEMEM POLITYCZNYM I PRAWNYM STANÓW ZJEDNOCZONYCH, A TAKŻE WŁAŚCIWIE INTERPRETOWAĆ TEKSTY KULTURY AMERYKAŃSKIEJ POSŁUGUJĄC SIĘ PODSTAWOWYMI POJĘCIAMI I TERMINOLOGIA	K_Uo4
EK_04	STUDENT JEST GOTÓW DO SAMODZIELNEJ KRYTYCZNEJ OCENY POSIADANEJ WIEDZY I PROWADZENIA DYSKUSJI NA TEMATY DOTYCZĄCE SPOŁECZEŃSTWA AMERYKAŃSKIEGO I POLITYKI RZĄDU USA.	K_Ko1
EK_05	STUDENT JEST GOTÓW DO WYKORZYSTANIA ZDOBYTEJ WIEDZY ORAZ ZASIĘGANIA OPINII EKSPERTÓW W CELU ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ZWIĄZANYCH Z WIELOKULTUROWOŚCIĄ.	K_Ko2
EK_06	W OPARCIU O ZDOBYTĄ WIEDZĘ NA TEMAT WSPÓLISTNIENIA RÓŻNYCH GRUP ETNICZNYCH I NARODOWOŚCIOWYCH W STANACH ZJEDNOCZONYCH, A TAKŻE FUNKCJONOWANIA AMERYKAŃSKIEGO MODELU SPOŁECZEŃSTWA WIELOKULTUROWEGO, STUDENT/-KA JEST GOTÓW/-OWA DO AKTYWNEGO FUNKCJONOWANIA W GLOBALNEJ RZECZYWISTOŚCI I SPOŁECZEŃSTWIE WIELOKULTUROWYM, ROZUMIEJĄC I SZANUJĄC JEGO	K_Ko3

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	RÓZNORODNOŚĆ KULTUROWĄ I RELIGIJNĄ, ORAZ RÓŻNE SYSTEMY WARTOŚCI.	
--	--	--

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Amerykańskie symbole narodowe.
2. Podział geograficzny i administracyjny Stanów Zjednoczonych, krainy geograficzne, klimat, zaludnienie.
3. Grupy etniczne, mniejszości, Stany Zjednoczone jako kraj imigrantów.
4. System kształcenia w Stanach Zjednoczonych: szkolnictwo podstawowe i średnie, szkolnictwo wyższe, szkoły państwowe i szkoły prywatne.
5. Święta federalne, znaczenie i tradycje.
6. System polityczny Stanów Zjednoczonych, Konstytucja i jej rola, Karta Praw Obywatelskich, uprawnienia rządu federalnego i rządów stanowych.
7. Władza ustawodawcza, wybory do Kongresu (Izba Reprezentantów i Senat).
8. Władza wykonawcza, uprawnienia prezydenta, procedura usunięcia prezydenta ( <i>impeachment</i> ).
9. Władza sędziowska: rodzaje sądów, praca policji i wymiaru sprawiedliwości.
10. Amerykański system zrównoważonego trójpodziału władzy ( <i>Checks and Balances</i> ).
11. Partie polityczne, podobieństwa i różnice w programach, system dwupartyjny, problematyka równości płci według elektoratu Partii Demokratycznej i Republikańskiej.
12. Wybory prezydenckie, kampania wyborcza, rola współczesnych mediów.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium. Prezentacja multimedialna. Analiza zagadnienia. Praca w grupach. Rozwiązywanie 'case studies'. Dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST PISEMNY	KONWERSATORIUM
EK_02	TEST PISEMNY	KONWERSATORIUM
EK_03	TEST PISEMNY	KONWERSATORIUM
EK_04	OBSERWACJA	KONWERSATORIUM

EK_o5	OBSERWACJA	KONWERSATORIUM
EK_o6	OBSERWACJA	KONWERSATORIUM

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Weryfikacja wiedzy odbywa się przez 2 testy pisemne w formie pytań otwartych. Aby zaliczyć test student musi uzyskać minimum 60% punktów. Studenci są oceniani według następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry 75-82%

Plus dostateczny 67-74%

Dostateczny 60-66%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

**Oakland, J and D. Mauk.** 2009. *American Civilization: Introduction*. New York: Routledge. (rozdziały I, II, IV, V, VII, X).

**The U.S. Constitution.** <https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/the-constitution/>  
**A Short Guide to American Political System.**

<http://www.rogerdarlington.me.uk/Americanpoliticalsystem.html#Parties>

Literatura uzupełniająca:

**Diniejko, A.** 2005. *English-Speaking Countries. Introduction to The United States of America*. Kraków: EGIS (rozdziały I, II, III, VI).

**Gołębiowski, M.** 2004. *Dzieje Kultury Stanów Zjednoczonych*. Warszawa: PWN.

**LESTER, D. AND I. DAVID.** 1991. "AMERICA'S NATIONAL SYMBOLS" [IN:] *AMERICAN STUDIES NEWSLETTER* (SEPTEMBER) PP. 29-33.

**Oxford Guide to British and American Culture.** 2010. Oxford University Press.

**Minkin, Rachel.** 2020. "Most Americans support gender equality, even if they don't identify as feminists." *Pew Research Center*, July 14. <https://www.pewresearch.org/short-reads/2020/07/14/most-americans-support-gender-equality-even-if-they-dont-identify-as-feminists/>

**Stevenson, D. K.** 1997. *American Life and Institutions*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.

**ZOOM in on America.** Online magazine. Selected articles: *Ivy League* (May 2010), *American Universities* (October 2015), *Presidential Pets* (January-February 2021). <https://www.usinfo.pl/zoom/>

**The Waves of Immigration to the USA.** <https://www.preceden.com/timelines/29989-waves-of-immigration-in-america>

<HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/SITE/PAULCUNNEEN/HOME/US-HISTORY-1/IMMIGRATIONUNITOUTLINE/4-WAVES-OF-IMMIGRATION>

**The Legislative Branch.** <https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/our-government/the-legislative-branch/>

**The Judicial Branch.** <https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/our-government/the-judicial-branch/>

**How the President is elected.** <https://www.usa.gov/election>

**A GUIDE TO THE 2024 PRESIDENTIAL ELECTION: FROM PRIMARIES TO PRESIDENT.** *UNITED STATES STUDIES CETER.* [https://www.ussc.edu.au/a-guide-to-the-2024-presidential-election-from-primaries-to-president?gad\\_source=1&gclid=CjwKCAjwvwmzBhA2EiwAtHVrb3NaHuAlkZ7xUpCozc656LG6hSxXBFKgEKzfzOPdbd77Adqk4CD9pxoCFxgQAvD\\_BwE](https://www.ussc.edu.au/a-guide-to-the-2024-presidential-election-from-primaries-to-president?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwvwmzBhA2EiwAtHVrb3NaHuAlkZ7xUpCozc656LG6hSxXBFKgEKzfzOPdbd77Adqk4CD9pxoCFxgQAvD_BwE)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej