

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Semantyka i leksykologia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	grupa treści kierunkowych
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	dr Marcin Kudła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bożena Duda, dr Marcin Kudła

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	30		15						4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: zaliczenie bez oceny oraz egzamin pisemny

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym. Zaliczony kurs ze Wstępu do językoznawstwa.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią, pojęciami oraz podstawowymi teoriami które ukształtowały teorię semantyki leksykalnej od początku XX w.
C <sub>2</sub>	Samodzielne analizowanie i porównywanie wielu przykładów oraz odniesienia ich do odpowiednich zagadnień teoretycznych.
C <sub>3</sub>	Krytyczne spojrzenie na proponowane teorie i hipotezy.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student przedstawia podstawowe teorie semantyczne.	K_W02, K_W04
EK_02	Student definiuje podstawową terminologię.	K_W01
EK_03	Student analizuje znaczenia słów w kontekście oraz wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń.	K_U05, K_U09
EK_04	Student formułuje twierdzenia na podstawie przykładów.	K_U05

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Początki semantyki leksykalnej
Klasyfikacje zmian semantycznych
Znaczenie w rozumieniu strukturalnym
Semantyka a semiotyka
Teoria pola
Analiza kompozycjonalna
Relacje leksykalne
Semantyka generatywna
Semantyka kognitywna: pojęcie prototypu
Metafora i metonimia

##### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Leksykologia a semantyka
Znaczenie, koncept
Podstawowa terminologia w leksykologii
Teoria pola leksykalnego (Trier) i analizy kompozycjonalnej
Relacje leksykalne i semantyczne (Lyons)
Kategoryzacja; kategorie konceptualne i językowe; podstawy semantyki kognitywnej;
Semiotyka: typy znaku; Zasady strukturyzowania języka: zasada ikoniczności, indeksowości i

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

symboliczności w języku
Sieci radialne
Metafora i metonimia
Powtórzenie

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza przykładów z dyskusją (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN	w, ćw
EK_02	TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN	w, ćw
EK_03	TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN	ćw
EK_04	TEST ZALICZENIOWY	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:** Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym (test wyboru). Aby zostać dopuszczonym do egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testów zaliczeniowych z wykładów (pytania otwarte i zamknięte) oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

**Ćwiczenia:** Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym.

Skala ocen (dotyczy egzaminu oraz ćwiczeń)

Bdb – 93% - 100%

Db+ – 85% - 92%

Db – 77% - 84%

Dst+ – 69% - 76%

Dst – 60% - 68%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	50

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wykłady

1. Geererts, D. Theories of Lexical Semantics. 2010. Oxford: Oxford University Press.

Ćwiczenia

2. Dirven, R. and M. Verspoor. 2004. Cognitive Exploration of Language and Linguistics. 2nd edition. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins (rozdz. 1, 2)
3. Štekauer, P. (ed.) (2000) Rudiments of English Linguistics. Prešov: Slovacontact. (rozdz. 2, 3 i 4)

Literatura uzupełniająca:

Wykłady

1. Štekauer, P. (ed.) (2000) Rudiments of English Linguistics. Prešov: Slovacontact.
2. Ungerer F. and H.-J. Schmid. 2006. An Introduction to Cognitive Linguistics. 2nd edition. Harlow: Pearson Longman.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej