

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-27
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025-26

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Składnia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR , dr Dorota Rut-Kluz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	30		15						3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: zaliczenie bez oceny oraz egzamin pisemny

Konwersatoria: Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym. Zaliczony kurs z gramatyki praktycznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawami składni języka angielskiego wraz z ćwiczeniami z tego zakresu.
C ₂	Umiejętna analiza fraz i zdań w języku angielskim. Poszukiwanie rozwiązań do stopniowo trudniejszych struktur, na bazie już zdobytych umiejętności.
C ₃	Lepsze i głębsze zrozumienie struktury zdania w języku angielskim.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie różnych autorów dotyczące składni	K_Wo1, K_Wo3
EK_02	Student zna i rozumie podstawowe funkcje i kategorie gramatyczne w zdaniach.	K_Wo2, K_Wo4
EK_03	Student posiada wiedzę i potrafi przeprowadzić analizę fraz rzeczownikowej przymiotnikowej, przysłówkowej, przyimkowej i czasownikowej.	K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6
EK_04	Student posiada wiedzę i potrafi rozpoznać różne typy fraz czasownikowych i przeprowadzić ich analizę	K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6
EK_05	Student potrafi przeprowadzić analizę zdania z różnymi typami okoliczników zdania.	K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6
EK_06	Student potrafi formułować twierdzenia na podstawie przykładów.	K_Uo5
EK_07	Student potrafi odnieść się do analiz przeprowadzanych przez innych studentów i jest gotów do samodzielnej krytycznej ich oceny .	K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Zakres przedmiotu, podstawowa terminologia stosowana w składni
2. Opis zdania i jego elementów składowych, szyk zdania, fraza rzeczownikowa i czasownikowa
3. Tryb, czas, aspekt, modalność, negacja
4. Zdania nadrzędne, podrzędne, względne
5. Konstrukcje bezczasownikowe, przysłówkowe
6. Szkoła Praska oraz Składnia Funkcjonalna
7. Lingwistyka tekstu i analiza dyskursu
8. Teoria składni transformacyjno-generatywnej N. Chomskiego

B. Problematyka konwersatoriów

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do przedmiotu zapoznanie studentów z pojęciem struktury w składni i jej cechami.
2. Charakterystyka składni języka angielskiego: język mówiony i pisany, styl formalny i nieformalny, rejestry, różnice regionalne
3. Struktura zdania: podstawowe funkcje w zdaniu
4. Podstawowe kategorie gramatyczne (rzeczownik, fraza rzeczownikowa, przymiotnik, przysłówki, przyimek, frazy przymiotnikowe, przysłówkowe i przyimkowa.
5. Fraza czasownikowa (kategorie czasowników)
6. Przysłówki modalne, wyrażenia przydawkowe
7. Grupa czasownikowa (czas. pomocnicze) wyrażenie trybu, aspektu i strony
8. Fraza rzeczownikowa - struktura
9. Zdania złożone: współrzędnie złożone

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Konwersatoria: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi	wykład
EK_02	Test zaliczeniowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi	Konwersatorium, wykład
EK_03	Test zaliczeniowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi	Konwersatorium, wykład
EK_04	Test zaliczeniowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi	Konwersatorium, wykład
EK_05	Test zaliczeniowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	konwersatorium
EK_06	Obserwacja podczas zajęć	konwersatorium
EK_07	Obserwacja podczas zajęć	konwersatorium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu śródsesestralnego z pytaniami zamkniętymi. Student zdaje egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi uzyskując minimum 60% punktów.

Konwersatoria: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.

Skala ocen:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Burton-Roberts N. 1998. Analysing Sentences. An Introduction to English Syntax. London: Longman.

Freidin, R. 2020. *Adventures in English Syntax*. Cambridge: CUP

Literatura uzupełniająca:

Kaznowski, A., E. Mioduszevska. 1983. *Exercises in English: Structural and Transformational Syntax*. Warszawa: Państw. Wydaw. Naukowe.

Radford, A. 2010. *Syntax: A Minimalist Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Smith, N. V. and D. Wilson 1979 *Modern Linguistics – The results of Chomsky's revolution*. Pelican.

Szcześniak, K. 2014. *The Meaning of Constructions: The Cognitive Denial of the Lexicon-Syntax Division*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej