

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, sem.1
Rodzaj przedmiotu	Grupa treści kierunkowych
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr M. Kudła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. G. Kleparski, dr hab. R. Kiełtyka, prof. UR, dr M. Kudła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30								3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią językoznawczą
C2	Przedstawienie tradycyjnych i nowoczesnych działów językoznawstwa
C3	Omówienie istotnych dla komunikacji form ekspresji językowej
C4	Wykształcenie u studenta wrażliwości językowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące rozwoju języka i jego różnych form oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi;	K_Wo1
EK_02	Student zna podział językoznawstwa na poszczególne działy, rozumie różnice między nimi i kryteria ich rozróżniania;	K_Wo3
EK_03	Student rozumie kompleksowy charakter każdego języka, zna podstawowe pojęcia językoznawcze oraz wybrane zjawiska i procesy językowe, w szczególności w zakresie języka angielskiego i polskiego;	K_Wo4
EK_04	Student zna i rozumie podstawy głównych teorii w obrębie językoznawstwa (zwłaszcza strukturalizm, generatywizm i kognitywizm);	K_Wo7
EK_05	Student potrafi przeanalizować wybrane zjawiska językowe, w szczególności w obrębie języka angielskiego i polskiego;	K_Uo5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicje i pochodzenie języka
Język a mózg
Morfologia – pojęcia morfem, morf, alomorf, klasyfikacja morfemów
Słowotwórstwo – mechanizmy słowotwórcze w j. angielskim i polskim
Składnia – struktura zdania, szyk zdania
Semantyka – definicje znaczenia, badania semazjologiczne i onomazjologiczne
Pragmatyka – kontekst, implikatura, presupozycja, akt mowy
Socjolingwistyka – lekty, regionalizmy, języki świata
Różne formy języka (pismo, język migowy)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Nabywanie języka – etapy akwizycji, dwujęzyczność
Językoznawstwo historyczne – synchronia i diachronia, zmiany językowe
Koncepcja F. de Saussure’a, pojęcia langage, langue i parole
Gramatyka generatywno-transformacyjna
Językoznawstwo kognitywne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny	w
EK_02	egzamin pisemny	w
EK_03	egzamin pisemny	w
EK_04	egzamin pisemny	w
EK_05	Test zaliczeniowy	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin pisemny (test wyboru). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie 50% z testów zaliczeniowych (pytania zamknięte i otwarte).

Studenci są oceniani (egzamin) według następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	43
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Fromkin, V., R. Rodman, N. Hyams. 2003. <i>An Introduction to Language</i>. Boston: Wadsworth.</p> <p>Yule, G. 2006. <i>The Study of Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Pozycje dostępne w bibliotece/czytelni Uniwersytetu Rzeszowskiego</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Radford, A. 1988. <i>Transformational Grammar</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Saussure, F. de. 1916[1959]. <i>Course in General Linguistics</i>. Trans. W. Baskin, New York: Philosophical Library.</p> <p>Trask, R. L. 2004. <i>Language: The Basics</i>. London: Routledge.</p> <p>Ungerer, F. and H-J. Schmid. 1996. <i>An Introduction to Cognitive Linguistics</i>. Harlow: Pearson Education.</p> <p>Pozycje dostępne w bibliotece/czytelni Uniwersytetu Rzeszowskiego</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej