

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-24

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Historia stosunków angielsko polskich
Kod przedmiotu*	---
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I / semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Donald Trinder
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Donald Trinder

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu historii Wielkiej Brytanii nabyta w wyniku ukończenia kursów z historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego.  
Znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z zagadnieniami kulturowymi i historycznymi dotyczącymi stosunków angielsko-polskich.
C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z różną interpretacją kontrowersyjnych zdarzeń historycznych między Wielką Brytanią a Polską.
C <sub>3</sub>	Zapoznanie studentów z czynnikami i skutkami masowej migracji Polaków po przystąpieniu do UE.
C <sub>4</sub>	Wzbudzenie zainteresowania współczesną sceną polityczną w stosunkach angielsko-polskich.

#### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą właściwą terminologię historyczną i zna metody analizy dokumentów źródłowych.	K_Wo4
EK_02	Student zna interdyscyplinarny charakter badań historycznych.	K_Wo5
EK_03	Student potrafi przeprowadzić właściwą selekcję, krytyczną analizę oraz odpowiednio interpretować różne wytwory historiograficzne, wykazując się zrozumieniem znaczenia procesów historycznych w kształtowaniu się postaw społecznych.	K_Wo6
EK_04	Student posiada umiejętności badawcze dzięki którym potrafi przeprowadzić analizę różnych aspektów i wytworów historiograficznych i ich znaczenia dla obiektywnej interpretacji wydarzeń.	K_U01

#### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wczesne kontakty: od Mieszka I do Henryka V
2. Zniewaga i obrażenia: od Tudorów do rozbioru Polski
3. Brytania i sprawa polska: 1795-1918
4. Odrodzenie: Lloyd George i Polska
5. Zdrada, zdrada i jeszcze raz zdrada: Wielka Brytania, Polska i II wojna światowa
6. Za żelazną kurtyną: Wielka Brytania i Polska Rzeczpospolita Ludowa
7. Przychodzą i odchodzą: stosunki anglo-polskie w dobie UE i Brexitu

8. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Wykład konwersatoryjny

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PRACA PISEMNA	W
EK_02	PRACA PISEMNA	W
EK_03	PRACA PISEMNA	W
EK_04	PRACA PISEMNA, OBSERWACJA	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Weryfikacja wiedzy odbywa się na podstawie pracy pisemnej (5000 znaków). Otrzymanie z niej pozytywnej oceny jest warunkiem uzyskania zaliczenia.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	58
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Davies, N. 2005. <i>God's Playground: A History of Poland, Vol. 1: The Origins to 1795</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Davies, N. 2005. <i>God's Playground: A History of Poland, Vol. 2: 1795 to the Present</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Halecki, O. 1934. "Anglo-Polish Relations in the Past". [w] <i>The Slavonic and East European Review</i>, Vol. 12/36, pp. 659-669.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Blanning, T.C.W. 2000. <i>The Nineteenth Century: Europe 1789-1914</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Christiansen, E. 1998. <i>The Northern Crusades</i>. London: Penguin.</p> <p>Davies, N. 1971. "Lloyd George and Poland, 1919-20". [w] <i>Journal of Contemporary History</i>, Vol. 6/3, pp. 132-154.</p> <p>Davies, N. 2001. <i>Heart of Europe: The Past in Poland's Present</i>. Oxford: OUP.</p> <p>Walker, J. 2008. <i>Poland Alone: Britain, SOE and the Collapse of Polish Resistance, 1944</i>. London: The History Press.</p> <p>Zamoyski, A. 2015. <i>Poland: A History</i>. London: Collins.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej