

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-24

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Odmiany języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Marcin Kudła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marcin Kudła

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): wykład: zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 lub wyższym. Zaliczone kursy Wstęp do językoznawstwa oraz Historia języka angielskiego.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zaznajomienie studentów z głównymi pojęciami z zakresu dialektologii.
C <sub>2</sub>	Zaznajomienie studentów z głównymi odmianami języka angielskiego.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie otwartej postawy wobec różnorodności językowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent/ka w pogłębionym stopniu zna i rozumie w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz miejsce i znaczenie dialektologii;	K_W01
EK_02	Absolwent/ka w pogłębionym stopniu zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze nurty dialektologii, metodologie badań językoznawczych, oraz ich tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się w zakresie badań nad odmianami języka angielskiego;	K_W02
EK_03	Absolwent/ka potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania złożonych problemów dotyczących odmian języka angielskiego;	K_U01
EK_04	Absolwent/ka potrafi przeanalizować wybrany dialekt języka angielskiego oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji;	K_U03

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Wprowadzenie do dialektologii: definicje, cele, metodologia
Język angielski jako lingua franca
Odmiany j. angielskiego na Wyspach Brytyjskich
Odmiany j. angielskiego w USA
J. angielski w Australii, Nowej Zelandii i RPA
Odmiany j. angielskiego w innych częściach świata
Pidżyny na bazie j. angielskiego

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w
EK_02	kolokwium	w
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	w
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium .  Testy oceniane są wg następującej skali:  Bdb – 91-100% Plus dobry – 83-90% Dobry – 75-82% Plus dostateczny – 67-74% Dostateczny – 60-66%
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	34
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Crystal, David. 2003. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hughes, Arthur, Peter Trudgill, Dominic Watt. 2005. *English Accents and Dialects : An Introduction to Social and Regional Varieties of English in The British Isles*. London: Hodder Arnold.

Trudgill, Peter. 2006. *Dialects*. London: Routledge.

Upton, Clive, J. D. A. Widdowson. 2006. *An Atlas of English Dialects*. London: Routledge.

Literatura uzupełniająca:

Crystal, David. 2010. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej