

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 – 2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Typologia języków i analiza konfrontatywna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok 1 semestr, 2-gi semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr prof. UR Livia Körtvelyéssy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr prof. UR Livia Körtvelyéssy

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	-	-	-	-	-	-	-	2
II	15	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

1-SZY SEMESTR ZALICZENIE BEZ OCENY

2-GI SEMESTR ZALICZENIE BEZ OCENY ORAZ EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończenie kursów: fonetyka i fonologia, semantyka i leksykologia, morfologia, składnia (lub pokrewnych)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zasadami typologii języków
C ₂	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią oraz pojęciami z dziedziny typologii
C ₃	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami oraz metodami analizy typologicznej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe pojęcia i teorie związane z klasyfikacją języków oraz historię rozwoju wybranych języków/grup językowych i związków pomiędzy nimi.	K_Wo1, K_Wo2,
EK_02	Student potrafi wyróżnić parametry typologiczne oraz potrafi przeprowadzić kontrastywną analizę języków.	K_Uo1, K_Uo2
EK_03	Student potrafi dyskutować i wyrażać swoje poglądy związane z zagadnieniami typologii języków.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne - Semestr I
1. Czym jest typologia języków?
2. Prekursorzy studiów typologicznych w językoznawstwie
3. Typologia genealogiczna
4. Typologia fonologiczna
5. Typologia morfologiczna
6. Typologia syntaktyczna
Treści merytoryczne – Semestr II
1. Typologia leksykalna
2. Typologia geograficzna
3. Standardowe języki europejskie (SAE)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Uniwersalia językowe
5. Podejścia do typologii języków - przegląd
6. Praca typologa

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	WYKŁAD
EK_02	kolokwium	WYKŁAD
EK_03	Obserwacja na zajęciach	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>W trakcie każdego z semestrów przeprowadzony jest 1 test pisemny (kolokwium). Kurs kończy się egzaminem.</p> <p>Oceny wystawiane są wg następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ocena</th> <th>Skala procentowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100-91</td> </tr> <tr> <td>4.5</td> <td>90-81</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>80-71</td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td>70-61</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60-51</td> </tr> </tbody> </table>	ocena	Skala procentowa	5	100-91	4.5	90-81	4	80-71	3.5	70-61	3	60-51
ocena	Skala procentowa											
5	100-91											
4.5	90-81											
4	80-71											
3.5	70-61											
3	60-51											

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15 + 15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 + 15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	20 + 25

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körtvélyessy, L. (ed.). 2017. <i>Language typology. Preliminaries and principles</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Croft, W. 1991. <i>Typology and Universals</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Moravcsik, E. A. 2013. <i>Introducing Language Typology</i>. New York: Cambridge University Press. • Song, J. J. 2001. <i>Linguistic Typology: Morphology and Syntax</i>. Harlow: Longman.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej