

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-26**  
*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024-25

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy językoznawstwa kognitywnego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ukończony kurs z morfologii, składni oraz wstępu do językoznawstwa.
---------------------------------------------------------------------

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementami językoznawstwa kognitywnego.
----	----------------------------------------------------------------

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna wybrane zagadnienia i terminologię z zakresu językoznawstwa kognitywnego	K_Wo2
EK_02	Student zna aparaturę stosowaną w językoznawstwie kognitywnym i potrafi ją zastosować	K_Wo2, K_U01
EK_03	Student ma rozeznanie w problematyce metodologii językoznawstwa kognitywnego i potrafi dobrać właściwą metodologię do analizy wybranych zjawisk językowych	K_Wo2, K_U03

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Krótką historia oraz podstawowe pojęcia językoznawstwa kognitywnego.
Porównanie językoznawstwa kognitywnego oraz gramatyki generatywnej Noama Chomskiego.
Ikoniczność a perspektywa.
Przestrzeń, landmark i trajektoria.
Relacje przestrzenne oraz schematy wyobrazeniowe.
Metafory i metonimie konceptualne.
Ramy.
Kategoryzacja oraz prototypy.
Przestrzenie mentalne i amalgamaty

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
---------------------

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

#### **Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną.**

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST ZALICZENIOWY	w.
EK_02	TEST ZALICZENIOWY	w.
EK_03	TEST ZALICZENIOWY	w.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Aby zaliczyć test student musi uzyskać minimum 60% punktów. Studenci są oceniani według następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Geeraerts, D. 2006. <i>Cognitive Linguistics: Basic Readings</i> . Berlin; New York: Mouton de Gruyter
Literatura uzupełniająca:  Achard, M., Geeraerts, D., Cuyckens, H. 2010. <i>The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics</i> . Oxford: OUP  Ungerer, F., H.-J.Schmid. 1996. <i>An Introduction to Cognitive Linguistics</i> . London: Longman

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej