

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjolingwistyka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr hab. Ewa Konieczna, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Ewa Konieczna, prof. UR; dr Bożena Kochman-Haładyj

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wymaganiem wstępnym jest opanowanie języka angielskiego w mowie i piśmie na poziomie C1

--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny socjolingwistyki
C2	Uświadomienie studentom, że na język wpływa cały szereg czynników społecznych, takich jak płeć, wiek, wykształcenie, miejsce zamieszkania, etc.
C3	Ukazanie studentom wpływu czynników społecznych na język na przykładzie różnych języków świata

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	STUDENT ZNA I ROZUMIE W POGŁĘBIONYM STOPNIU ZALEŻNOŚCI POMIĘDZY SOCJOLINGWISTYKĄ, FONETYKĄ, MORFOLOGIĄ I SKŁADNIĄ.	K_W01
EK_02	STUDENT ZNA I ROZUMIE W ZAAWANSOWANYM STOPNIU RÓŻNICE JĘZYKOWE WYNIKAJĄCE Z RÓŻNIC KULTUROWYCH ORAZ SPOŁECZNYCH.	K_W02
EK_03	STUDENT POTRAFI PRZEANALIZOWAĆ ZJAWISKA SOCJOLINGWISTYCZNE ZACHODZĄCE W JĘZYKU ANGIELSKIM ORAZ POLSKIM.	K_U03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu socjolingwistyki: dialekt geograficzny, dialekt społeczny, cent, styl, rejestr, etc.
Język a klasa społeczna . Fonetyczne, leksykalne i gramatyczne cechy wybranych socjolektów. Socjolekt a dialekt geograficzny.
Język a płeć: rodzaj gramatyczny, tabu, cechy fonetyczne języka w zależności od płci.
Język a grupa etniczna: identyfikująca funkcja języka, wielojęzyczność, standardowa i niestandardowa odmiana języka.
Język a kontakt: pidżyny i kreole (rodzaje, pochodzenie, struktura)
Uwarunkowana społecznie zmiana językowa: przyczyny i zasięg
Wielojęzyczne społeczności językowe: diglossia, code-switching, code-mixing

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST ZALICZENIOWY	WYKŁAD
EK_02	TEST ZALICZENIOWY	WYKŁAD
EK_03	TEST ZALICZENIOWY	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Trudgill, P. (2000) <i>Sociolinguistics: an introduction to language and society</i> . London: Penguin books. Romaine, S. (1994) <i>Language in Society</i> . Oxford: OUP.
Literatura uzupełniająca: Holmes, J. (1994) <i>An Introduction to sociolinguistics</i> . London: Longman.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej