

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-26**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025-26

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Zawód tłumacza przysięgłego
Kod przedmiotu*	---
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	2 rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru/ specjalność translatoryczna
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr hab. prof. UR Edyta Więćławska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Edyta Więćławska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4			30						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

-znajomość języka na poziomie C1 lub wyższym wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego,  
 -znajomość ogólnych zasad wykonywania tłumaczeń,

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem ogólnym konwersatorium jest zapoznanie słuchaczy z prawnymi i etycznymi aspektami zawodu tłumacza przysięgłego
C2	Cele szczegółowe: – student zna kryteria nabycia uprawnień, a także ustawowy zakres praw i obowiązków tłumacza przysięgłego, – student umie zorganizować własną pracę oraz potrafi współpracować z innymi tłumaczami, – student zna przepisy prawne związanych z działalnością tłumaczeniową, – student zna narzędzia istotne w pracy tłumacza przysięgłego, – student zna stowarzyszenia branżowe skupiające tłumaczy przysięgłych, – student zna zasady etyczne obowiązujące tłumaczy przysięgłych, – student zna zasady formalne obowiązujące tłumaczy przysięgłych, – student jest świadom odpowiedzialności zawodowej ciężącej na tłumaczach przysięgłych, – student potrafi założyć biuro tłumaczeń i rozreklamować jego usługi,

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna i rozumie zasady nabywania uprawnień tłumacza przysięgłego.	K_W10
EK_02	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać słowniki ogólne i specjalistyczne, teksty równoległe oraz literaturę specjalistyczną niezbędną do procesu translacji.	K_U01
EK_03	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U09
EK_04	Student jest gotów stosować zasady deontologiczne obowiązujące tłumaczy.	K_K01 K_K02

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.


## B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Status prawny zawodu.
Zasady odpowiedzialności zawodowej tłumacza przysięgłego.
Egzamin na tłumacza przysięgłego: kwalifikacja oraz kryteria poprawy błędów.
Zasady sporządzania tłumaczeń poświadczonych pisemnych oraz ustnych.
Etyka zawodowa.
Prowadzenie biura tłumacza przysięgłego: repertorium, sprawozdawczość.

### 3.4 Metody dydaktyczne

prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	konwersatorium
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	konwersatorium
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	konwersatorium
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	konwersatorium

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie kolokwium (test wyboru) na minimalną liczbę punktów. Ocena z kolokwium jest wystawiana wg poniższej skali:</p> <p>dst - 60 - 69  + dst - 70 - 76  db - 77 - 84  + db - 85-92  bdb - 93 - 100</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  Materiały własne.  Ustawodawstwo dotyczące wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego.  Kuźniak, M., Gościński, J. 2016. <i>Egzamin na Tłumacza Przysięgłego. Tłumaczenie Ustne. Język Angielski</i>. Warszawa: C.H. Beck.  Gościński, J. 2019. <i>Egzamin na tłumacza przysięgłego. Angielskie orzeczenia w sprawach karnych</i>. Warszawa: C.H. Beck.  Kubacki A.D. 2017. 'Kryteria oceny egzaminu na tłumacza przysięgłego z perspektywy egzaminatora'. [w:] Białek Edward, Jabłecki Tomasz, Lopuschanskyj Jaroslav (red.): <i>Orbis Linguarum vol. 46. Festgabe für Hubert Orłowski zum achtzigsten Geburtstag</i>. Wrocław – Dresden, pp. 469–482.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Kubacki A.D. 2010. 'Zum Beruf eines vereidigten Übersetzers in Polen'. [w:] Bąk P., Sieradzka M., Wawrzyniak Z. (red.), <i>Texte und Translation. Danziger Beiträge zur Germanistik</i>. Band 29. Frankfurt/M., pp. 273-280.  Kubacki, A.D. 2012. <i>Tłumaczenie poświadczone. Status, kształcenie, warsztat i odpowiedzialność tłumacza przysięgłego</i>. Warszawa.  Kubacki A.D. 2014. 'Tłumacz przysięgły w polskim systemie wymiaru sprawiedliwości'. [w:] <i>Kwartalnik Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury zeszyt 4 (15)</i>. Kraków: Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury, pp. 46–64.  Kubacki A.D. 2015. 'Formuła poświadczająca tłumacza przysięgłego'. [w:] <i>Comparative Legilinguistics. International Journal for Legal Communication t.. 21</i>. Poznań, pp. 21–37.</p>

Kubacki A.D. 2017. Tłumacz przysięgły w służbie notariatu. [w:] *Krakowski Przegląd Notarialny, Kwartalnik Izby Notarialnej w Krakowie*, rok 2 nr 1, pp. 67–91.

Gościński J., Kubacki A.D. 2017. '10 lat działalności Komisji Odpowiedzialności Zawodowej Tłumaczy Przysięgłych przy Ministrze Sprawiedliwości. Próba podsumowania'. [w:] *Rocznik przekładoznawczy 12, Studia nad teorią, praktyką i dydaktyką przekładu*. Toruń, pp. 201–215.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej