

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/22- 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-22

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | Wstęp do leksykografii   |
| Kod przedmiotu*                                       | ---  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Humanistycznych                                  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Humanistycznych                                  |
| Kierunek studiów                                      | Filologia angielska  |
| Poziom studiów  | II stopnia   |
| Profil  | ogólnoakademicki   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok I sem 2  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru w obu specjalnościach |
| Język wykładowy                                       | Angielski  |
| Koordynator   | dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska                             |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska                             |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1            | 10    |     |       |      |      |    |        |               | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć (w zależności od sytuacji)**X zajęcia w formie tradycyjnej **lub**

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams; mail)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zajęcia praktyczne (PNJA) umożliwiające posługiwanie się językiem na odpowiednim poziomie; Wstęp do językoznawstwa

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |   |
|----------------|---|
| C <sub>1</sub> | Przedstawienie leksykografii jako dyscypliny naukowej; związki leksykografii z innymi działami językoznawstwa/dyscyplinami naukowymi.   |
| C <sub>2</sub> | Omówienie tendencji rozwojowych współczesnej leksykografii, kontekstu ich kształtowania się (w szczególności w zakresie języka angielskiego) oraz metodologii stosowanych w tym obszarze badawczym.   |
| C <sub>2</sub> | Zaprezentowanie słownika jako narzędzia do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa stosowanego; wykorzystanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego i stosowanego. |
| C <sub>3</sub> | Omówienie roli słownika w pracy nauczyciela języka obcego/ojczystego w świetle zmieniających się tendencji społecznych.   |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---|--|
| EK_01                  | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi; wie, że leksykografia jest jednym z jego działów i rozumie, w jaki sposób badania prowadzone w innych działach (np. leksykologii czy lingwistyce stosowanej) wpływają na rozwój leksykografii. | K_Wo1  |
| EK_02                  | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze nurty językoznawstwa (tu leksykografię), zna metody badawcze stosowane we współczesnej leksykografii, oraz jej tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się, w szczególności w zakresie języka angielskiego;                         | K_Wo2  |
| EK_03                  | Student potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla  | K_Uo1  |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |  |       |
|-------|--|-------|
|       | językoznawstwa teoretycznego i stosowanego w obrębie filologii angielskiej; dla przykładu, wychodząc z założenia, że słownik stanowi cenne narzędzie w ręku nauczyciela języka obcego, osoby uczącej się takiego języka oraz tłumacza, rozumie jednocześnie potrzebę dobrania słownika zaspokajającego potrzeby jego użytkownika, i potrafi dokonywać właściwych wyborów w tym względzie.  |       |
| EK_04 | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego, oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz przestrzegania tych zasad. Oznacza to, że jest świadom roli jaką słownik pełni w dydaktyce języka obcego, jest przygotowany do kształcenia u uczniów umiejętności posługiwania się słownikiem, czy też zna argumenty za i przeciw wprowadzaniu słownika na poszczególnych etapach nauczania. | K_Ko6 |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|   |
|---|
| Treści merytoryczne   |
| Przedstawienie leksykografii jako dyscypliny naukowej;  |
| Związki leksykografii z innymi działami językoznawstwa/dyscyplinami naukowymi.  |
| Omówienie głównych tendencji rozwojowych współczesnej leksykografii.  |
| Główne tendencje rozwojowe współczesnej leksykografii w kontekście historycznym.  |
| Metody badawcze współczesnej leksykografii.   |
| Słownik jako narzędzie do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa stosowanego.  |
| Zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych służące rozwiązywaniu złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa teoretycznego i stosowanego. |
| Omówienie roli słownika w pracy nauczyciela języka obcego/ojczystego w świetle zmieniających się tendencji społecznych.                                 |

**3.4 Metody dydaktyczne** wykład z prezentacją multimedialną (przy zastosowaniu metod kształcenia na odległość – MS Teams lub w kontakcie bezpośrednim)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01         | kolokwium zaliczeniowe  | w   |
| EK_02         | kolokwium zaliczeniowe  | w   |
| EK_03         | realizacja zadania (dobór słownika w zależności od typu poszukiwanych informacji)   | w   |
| EK_04         | esej (umiejętność przedstawienia argumentów za i przeciw wykorzystaniu słownika w dydaktyce języków obcych)                             | w   |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest napisanie testu końcowego (50%), zadanie pisemne (25%) i esej (25%). Uzyskane procenty przeliczane są po zsumowaniu na ocenę według następującego schematu: do 50% - niedostateczny,  
- 50% - 60% - dostateczny,  
- 61% - 70% - dostateczny plus,  
- 71% - 80% - dobry,  
- 81% - 90% - dobry plus,  
- 91% - 100% - bardzo dobry

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności            |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów   | 10   |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)   | 10   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 – zadanie<br>10 – esej<br>10 – przygotowanie do kolokwium |
| SUMA GODZIN   | 50   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>2</b>   |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                  |      |
|------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
|------------------|------|

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |
|----------------------------------|------|

## 7. LITERATURA

|  |
|--|
| Literatura podstawowa:<br>Hartmann, R. R. K. 20001. <i>Teaching and Researching Lexicography</i> .<br>Harlow: Pearson Education. |
| Literatura uzupełniająca:<br>Materiały własne  |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej