

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-22

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I/ semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot podstawowy, specjalność nauczycielska |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordinator | mgr Donald Trinder |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | według przydziału czynności |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | | 60 | | | | | | | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

Zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność posługiwania się językiem na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, - wiedza realioznawcza oraz językoznawcza odpowiednia do poziomu studiów drugiego stopnia, |
|---|

- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów drugiego stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | - podniesienie praktycznych kompetencji językowych do poziomu C2, |
| C2 | - poszerzenie wiedzy realioznawczej oraz językoznawczej w obszarze struktury języka, technik pracy z tekstem oraz formułowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, |
| C3 | - doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_o1 | - student ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka, zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów pisanych i słuchanych, | K_Wo1 |
| EK_o2 | - student potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje związane z podanymi zagadnieniami merytorycznymi oraz formułować krytyczne sądy, | K_Uo1; K_Uo2 |
| EK_o3 | - student posiada umiejętność przeanalizowania wybranych zjawisk językowych i merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków, | K_Uo3 |
| EK_o4 | - student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim w zakresie podanych treści tematycznych, | K_Uo6 |
| EK_o5 | - student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prowadzenia debaty w języku angielskim w zakresie podanych treści tematycznych, | K_Uo7 |
| EK_o6 | - student wykazuje się znajomością języka na poziomie C2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, | K_Uo6 |
| EK_o7 | - student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę oraz efektywnie i długofalowo planować swoje działania językowe w tym pogłębianie znajomości języka angielskiego oraz prawidłowo określając priorytety służące realizacji określonego działania | K_U10; K_Ko1 |
| EK_o8 | - student potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_Uo8; K_Uo9 |

3.3 Treści programowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Zmiany zachodzące w otoczeniu w odniesieniu wielokulturowości w wymiarze społecznym, psychologicznym i technologicznym. |
| Pojęcie innowacji oraz jej wpływ na różne aspekty życia. |
| Podróżowanie w kontekście eksploracji nowych przestrzeni. |
| Turystyka w dobie technologii informacyjnych. |
| Oczekiwania w aspekcie psychologii pracy i edukacji. |
| Ambicje zawodowe i społeczne i ich przełożenie na sukces w życiu. |
| Charakterystyka i analiza zachowań ludzkich i zwierzęcych. |
| Normy żywienia jako wiodący czynnik organizujący rytm człowieka XXI wieku. |
| Tendencja nadmiernej konsumpcji w społeczeństwie a przyzwyczajenia związane z robieniem zakupów. |
| |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją/ przygotowanie prezentacji/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | <i>kolokwium</i> | ćwiczenia |
| EK_02 | <i>kolokwium</i> | ćwiczenia |
| EK_03 | <i>kolokwium, praca pisemna</i> | ćwiczenia |
| EK_04 | <i>kolokwium, praca pisemna</i> | ćwiczenia |
| EK_05 | <i>kolokwium</i> | ćwiczenia |
| EK_06 | <i>kolokwium</i> | ćwiczenia |
| EK_07 | <i>obserwacja</i> | ćwiczenia |
| EK_08 | <i>obserwacja</i> | ćwiczenia |
| | | |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| - minimum trzy kolokwia (>60%) - dwie prace pisemne (ocena pozytywna) |
|--|

- aktywny udział w zajęciach

W SEMESTRZE LETNIM EGZAMIN SPRAWDZAJĄCY WIEDZĘ Z DWÓCH SEMESTRÓW:

* egzamin pisemny 75% i egzamin ustny 25%

* Części egzaminu pisemnego: 25% pisanie, 15% słuchanie, 15% czytanie oraz 20% słownictwo + gramatyka

Ocena (rozkład %):

dst 60 - 68

+ dst 69 - 76

db 77 - 84

+ db 85 - 92

bdb 93 - 100

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 6 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Capel, A. & Sharp, W. 2002 *Objective Proficiency*, CUP

Literatura uzupełniająca:

Capel, A. & Sharp, W. 2002 *Objective Proficiency Workbook*, CUP

Mann, M., Taylore-Knowles, S. 2008 *Destination C1&C2* Macmillan

Side, R. and Wellman, G. 2002 *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency* Longman.

Stephens, M. 2006 *Proficiency Writing* Longman

Authentic Examination papers from Cambridge ESOL 2012 *Cambridge English:
Proficiency 2 CUP*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej