

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2021/2022, 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Gramatyka praktyczna</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2; rok II, semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr Bartosz Buć
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							3
2		30							4
3		30							3
4		30							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną po semestrze 1, 2, 3 i 4; egzamin po semestrze 2 i 4.

W przypadku egzaminu lub zaliczenia z oceną możliwa forma zdalna, jak i tradycyjna.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2
--

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie kompetencji gramatycznej w zakresie tworzenia, użycia i przekształcania form gramatycznych różnych części mowy.
C2	Utrwalanie zasady budowania zdania prostego i złożonego.
C3	Ćwiczenie struktur gramatycznych w praktyce - zastosowanie ich w języku niemieckim w tekstach ustnych, jak również pisanych.
C4	Wyrabianie i utrwalanie nawyków poprawnego stosowania określonych schematów i struktur gramatycznych.
C5	Kształtowanie umiejętności zauważania i poprawiania błędów gramatycznych.

### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna podstawy teoretyczne i zasady tworzenia, użycia i przekształcania różnych struktur gramatycznych,	K_W02 K_W03 K_W05
EK_02	potrafi tworzyć i zastosować struktury gramatyczne,	K_U01
EK_03	potrafi precyzyjnie i poprawnie gramatycznie formułować wypowiedzi w języku niemieckim,	K_U03
EK_04	zasięga rady wykładowców i ekspertów w przypadku wątpliwości co do swojej wiedzy, potrafi ocenić własne mocne strony oraz słabości w zakresie kompetencji gramatycznej i znaleźć sposoby, by temu zaradzić.	K_K02

---

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3. Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
-----

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>semestr 1</b>
Czasownik w j. niemieckim: koniugacja czasowników, czasowniki zwrotne, czasowniki posiłkowe „sein” i „haben”, czasowniki modalne w znaczeniu obiektywnym i subiektywnym.
Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie.
Czasowniki rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.
Tryb rozkazujący.
Tworzenie czasów w j. niemieckim, znaczenia i użycia (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I i II).
Bezokolicznik z i bez „zu”.
<b>semestr 2</b>
Strona bierna procesu i stanu.
Zaimki w języku niemieckim.
Przymyki – grupy semantyczne (przymyki miejsca, czasu, przyczyny oraz modalne).
Rodzajniki w j. niemieckim: użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego.
Rzeczownik: rodzaj gramatyczny i liczba mnoga, deklinacja.
Negacja zdaniowa i wyrazowa .
Przymiotnik: stopniowanie, deklinacja.
Przysłówki w j. niemieckim.
<b>semestr 3</b>
Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika, czasowniki z dopełnieniem przyimkowym.
Szyk wyrazów w zdaniu niemieckim – zdanie proste. Transformacje zdań.
Rodzaje spójników w języku niemieckim.
Szyk wyrazów w zdaniu złożonym. Zdanie dopełnieniowe, okolicznikowe (czasu, sposobu, przyczyny, skutku, warunku).
<b>semestr 4</b>
Zdania złożone – przydawkowe, przydawka rozwinięta, zdania porównawcze, przyzwalające, zdania ze spójnikami wieloczłonowymi.
Konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe o charakterze okolicznikowym.
Tryb przypuszczający Konjunktiv II – (zastosowanie, sposoby tworzenia – czasowniki regularne, nieregularne, forma opisowa Konditional I).

Tryb Konjunktiv I, mowa zależna.

### 3.4 .Metody dydaktyczne

Ćwiczenia, konwersacje, praca samodzielna, praca w parach, elementy wykładu – wyjaśnienie danego zagadnienia gramatycznego

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	Kolokwium, egzamin, obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.
EK_02	Kolokwium, egzamin, obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.
EK_03	Kolokwium, egzamin, obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć.	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w zajęciach, uzyskanie z prac kontrolnych oraz podczas egzaminu minimum 60% punktów. Skala ocen: 60% - 3,0; 70% - 3,5; 80% - 4,0; 90% - 4,5; 95% - 5,0.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	80
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	150
SUMA GODZIN	350
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>14</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Hueber Verlag.

Földeak, Hans (2001): Sag's besser! München: Verlag für Deutsch.

Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2009) Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.

Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): Übungsgrammatik Deutsch. München: Langenscheidt.

### **Literatura uzupełniająca:**

Griesbach, Heinz (1998): Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. München: Verlag für Deutsch.

Hering Axel / Matussek Magdalena / Perlmann-Balme, Michaela (2002): em. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej