

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024/

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kraje niemieckiego obszaru językowego w perspektywie społeczno-gospodarczej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii
Kierunek studiów	Filologia germańska (z nauką języka niemieckiego od podstaw)
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Specjalizacyjny
Język wykładowy	niemiecki
Koordinator	dr Jadwiga Bär
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wybór specjalizacji język niemiecki w biznesie.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zaznajomienie studentów z kierunkami współpracy międzynarodowej krajów obszaru języka niemieckiego.
C ₂	Prezentacja stosunków społeczno-gospodarczych, politycznych i naukowych krajów obszaru języka niemieckiego oraz przedstawienie współzależności społeczno-gospodarczych pomiędzy tymi krajami.
C ₃	Zaznajomienie ze źródłami informacji z zakresu współpracy międzynarodowej krajów obszaru języka niemieckiego.
C ₄	Wypracowanie umiejętności oceny relacji gospodarczych i społecznych pomiędzy krajami obszaru języka niemieckiego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Potrafi wymienić i opisać kierunki współpracy międzynarodowej krajów obszaru języka niemieckiego z zakresu polityki, gospodarki, kultury oraz nauki.	K_W02 K_W10
EK_02	Potrafi ocenić przebieg wybranych zjawisk gospodarczych i społecznych w krajach obszarów języka niemieckiego oraz przedstawić opinię na temat wybranych relacji gospodarczych i społecznych pomiędzy krajami niemieckojęzycznymi.	K_W10 K_U07
EK_03	Student potrafi w sposób optymalny i efektywny wyszukiwać informacje dotyczące aktualnych stosunków społeczno-gospodarczych krajów obszaru niemieckojęzycznego w różnorodnych źródłach, wykorzystując przy tym technologie informacyjne, w tym Internet.	K_U03 K_U04
EK_04	Jest ukierunkowany na samodzielne zdobywanie wiedzy. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współpracy międzynarodowej krajów obszaru języka niemieckiego, do odbieranych treści oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Wykazuje postawę szacunku dla odmiennych poglądów, kultur i potrzeb w relacjach międzynarodowych, tak na szczeblu międzypaństwowym, jak i międzyspołecznym.	K_K01 K_K02 K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Kierunki i cele współpracy międzynarodowej krajów niemieckiego obszaru językowego (Niemiec, Austrii, Szwajcarii, Księstwa Liechtenstein).
Stosunki polityczne i ekonomiczne krajów niemieckiego obszaru językowego.
Współpraca gospodarcza krajów niemieckiego obszaru językowego (towary, usługi, inwestycje zagraniczne) oraz współzależności społeczno-gospodarcze.
Rozwój współpracy międzynarodowej krajów niemieckiego obszaru językowego z Polską.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza aktualnych tekstów prasowych i popularnonaukowych dotyczących współpracy gospodarczej, politycznej, naukowej i kulturalnej krajów obszaru niemieckojęzycznego.
Doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji dotyczących stosunków społeczno-gospodarczych, politycznych i kulturalnych krajów obszaru niemieckojęzycznego za pomocą różnych technik informacyjnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacje multimedialne, wykład problemowy; ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, prezentacje multimedialne. Możliwość wykorzystania zdalnej formy kształcenia (MS Teams).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny	w., ćw.
EK_02	egzamin pisemny	w., ćw.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie po 3. semestrze. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest napisanie kolokwium i zdobycie min. 60% punktów możliwych do uzyskania.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Brak
zasady i formy odbywania praktyk	Brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beck, Hanno (2016): Globalisierung & Aussenwirtschaft, München: Franz Vahlen Verlag. (fragmenty)
2. Kozłowski, Stanisław (2015): Szwajcaria – Unia Europejska: Polityka integracyjna Konfederacji Szwajcarskiej, Toruń. (fragmenty)
3. Bielig A. (red.) (2018): Polsko-niemieckie stosunki gospodarcze między integracją a brexitem. SGH Warszawa. (fragmenty)

Najnowsze publikacje zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu, jak również materiały z prasy bieżącej, rządowych stron internetowych i magazynów ekonomicznych krajów obszaru niemieckojęzycznego oraz polskich.

Literatura uzupełniająca:

1. Tomczyk, M. (2013): Polityka Szwajcarii wobec Unii Europejskiej, Łódź 2013.
2. Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2006 (i późniejsze)
3. Mińska-Struzik, E (red.) (2012): Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej, Difin, Warszawa.
4. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Biuletyn PISM nr 62 (2260) 24.03.2021r.
5. Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice & Melitz, Marc (2012): Internationale Wirtschaft: Theorie und Politik der Außenwirtschaft, 9., aktualisierte Aufl. (oder ältere Auflagen), München: Pearson. (fragmenty)
6. Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice & Melitz, Marc (2012): Internationale Wirtschaft: Theorie und Politik der Außenwirtschaft, 9., aktualisierte Aufl. (oder ältere Auflagen), München: Pearson. (fragmenty)

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej